



HBM dé school met aandacht voor jou!

HBM

Schoolgids 2026/27

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Vertrouwd en modern	3
Leren van leerlingen	4
Van onderbouw naar bovenbouw	6
Oriëntatie op vervolgonderwijs	7
Leerlingbegeleiding	8
Activiteiten buiten de lessen	12
Rapportage en informatie	13
Voorzieningen voor onze leerlingen ...	14
Contacten met ouders	16
Ouderraad, Leerlingenraad en MR	17
Lesrooster en afspraken	18
Vakanties en vrije dagen	21
Ouderbijdrage	22
Sponsorbeleid	23
Schoolresultaten	24
Stichting IRiS	25
Namen en adressen	26
Colofon	26

Welkom op de HBM

Welkom op de HBM, een overzichtelijke school in Heemstede waar leerlingen en ouders zich snel thuis voelen. Over 'thuis' gesproken: wij zijn een **(t)huiswerkvrije mavo**. Dat betekent dat leerlingen hun huiswerk zo veel mogelijk op school doen. Niet thuis, daar hebben ouders en kinderen genoeg andere dingen te doen. In deze gids vertellen we hoe onze (t) huiswerkvrije school geregeld is.

De HBM heeft meer te bieden. We zijn ook een **sportmavo**. Wie van sport houdt, en er na onze mavo misschien verder mee wil, zit goed op de HBM. Extra uren sport en bewegen in je lesrooster, welke sportliefhebber wil dat niet?

Voor de creatieve leerlingen hebben wij de **kunstmavo**, een creatief programma waarin leerlingen kennismaken met diverse kunst- en cultuurvormen. Van beeldende vorming en fotografie tot grafisch ontwerpen, digitale media en mode. Deze leerroute vormt een uitstekende voorbereiding op creatieve mbo-opleidingen én op het examenvak textiele werkvormen. Hierbij hebben wij een samenwerking met het Eerste Christelijk Lyceum in Haarlem.

Vanaf dit schooljaar kunnen bovenbouwleerlingen kiezen voor het praktijkgerichte programma **LifeSkills**, een waardevolle aanvulling voor leerlingen met een hart voor mensen en een praktische, maatschappelijke instelling.

Ten slotte het allerbelangrijkste: op de HBM hebben wij véél **aandacht** voor onze leerlingen. Hun talenten en toekomstkansen vormen de uitgangspunten van ons onderwijs. Daar spelen de mentoren van klas 1 tot en met 4 een belangrijke rol in, zij hebben extra tijd en aandacht voor de leerlingen van hun mentorklas en houden de ouders/verzorgers* op de hoogte van de ontwikkelingen van hun kind.

Meer weten over lestijden, vakantiedagen, leerlingbegeleiding et cetera? In deze handige gids staat heel veel informatie. Bovendien kunt u altijd bij onze medewerkers terecht als u vragen heeft.

Karin Tamis,
Directeur HBM

* Waar u in deze schoolgids 'ouders' leest bedoelen wij ook 'verzorgers'.



Vertrouwd en modern

De HBM bestaat sinds 1993. Dat jaar gingen verschillende mavo's samen verder en als locatie werd gekozen voor het gebouw van de vroegere Gerrit Barger Mavo. Uiteraard werd het schoolgebouw in de loop van de jaren gemoderniseerd en uitgebreid, het voldoet nog steeds helemaal aan de eisen van modern onderwijs. Zo staat er nu dus al 30 jaar op de bekende plek aan de Koediefsaan een eigen Heemstedse mavo.

Veilig en vertrouwd

Wie het gebouw binnenkomt, weet het meteen: de HBM is kleinschalig, het is geen grote scholengemeenschap. Het is een overzichtelijke school met 400 leerlingen voor vmbo-t. Elke leerling krijgt aandacht. Vanaf dag één dat je op school bent voel je je hier thuis. Veel kinderen en hun ouders kiezen heel bewust voor zo'n veilig en vertrouwd schoolklimaat.

De HBM valt onder de verantwoordelijkheid van IRiS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. Elke leerling die onze godsdienstige overtuiging en beleving respecteert is welkom. Op grond van deze identiteit krijgen alle leerlingen kansrijk onderwijs.

Is extra ondersteuning wenselijk of noodzakelijk, dan bieden we die op maat. Op deze manier krijgen gemotiveerde leerlingen de kansen die zij verdienen.

Opleidingsschool

Zoals alle IRiS-scholen is de HBM een erkende opleidingsschool. Studenten die een opleiding tot leraar volgen lopen stage op de HBM. Voor de begeleiding van deze studenten heeft de HBM schoolopleiders. Een aantal docenten heeft een opleiding tot studentenbegeleider gevolgd. Onder verantwoordelijkheid van de begeleider kan de student ook les geven aan een klas leerlingen. Naast samenwerking met andere IRiS-scholen maakt de HBM deel uit van de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA).



Leren van leerlingen



Op de HBM is er ruimte voor leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Het 'leren van leerlingen' staat centraal. Leerlingen weten zich in deze kleinschalige school gekend en erkend. Steeds beter leren leerlingen deze verantwoordelijkheid te dragen. Dat begint met verantwoordelijkheid nemen voor een goede sfeer, in de klas, in de school en in de omgeving van de school. Als je lekker in je vel zit en als leerlingen en docenten goed met elkaar omgaan, dan komen de goede cijfers er óók. 'Relatie komt voor prestatie,' daar geloven we op de HBM in.

Klik naar:

→ **Zorg & Welzijn**

→ **(T)huiswerkvrije mavo**

→ **Sportmavo**

→ **Kunstmavo**

Docenten en ondersteunende medewerkers gunnen leerlingen ruimte. Die ruimte kunnen ze geven, want zij kennen de leerling en staan open voor echt contact en ontmoeten. De leerlingen worden positief gestimuleerd om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en gedrag. De ervaring en professionaliteit van docenten en ondersteunende medewerkers staat in dienst van het 'leren van leerlingen'.

Structuur en respect

Een heldere structuur is belangrijk. Daardoor is het mogelijk om het hoogst haalbare uit iedere leerling te halen. De school schept voorwaarden waaronder leerlingen zich kunnen ontplooiën tot jongvolwassenen die op een volwaardige manier bijdragen aan hun leefomgeving. Medewerkers en leerlingen vinden verscheidenheid en respect belangrijk. Op deze manier geven wij dagelijks inhoud aan het begrip 'interconfessioneel'. Binnen ons interconfessioneel onderwijs is ruimte voor verschillende geloofsovertuigingen.

(T)huiswerkvrij, kunst, sport en zorg & welzijn

- De HBM is een **(t)huiswerkvrije** mavo. Dat houdt in dat het huiswerk binnen schooltijd gemaakt wordt onder begeleiding van onze eigen docenten. Onderwijskundig biedt dat vele voordelen, omdat docenten onze leerlingen maatwerk kunnen bieden en leerlingen ook leren van elkaar. Voor leerlingen en ouders geeft het duidelijkheid, want 'school is school en thuis is thuis'. Er hoeven ook geen extra kosten gemaakt te worden voor huiswerkbegeleiding.
- Leerlingen kunnen bij ons in klas 1 en 2 kiezen voor de **kunstmavo**. Naast het ontwikkelen van talenten en het verbreden van de interesse van leerlingen, helpt kunst mee in het verkrijgen van skills waar leerlingen hun hele leven profijt van kunnen hebben. Bij kunstonderwijs creëer je iets dat ontstaat door en vanuit jezelf. In de bovenbouw kunnen de leerlingen kiezen voor textiele werkvormen, een mooi vervolg op de kunstklas.
- De **sportmavo** is een goede keuze voor leerlingen die erg van sport en sporten houden. Vanaf leerjaar 1 staan er op de sportmavo extra uren sport op het rooster. Ook hier zorgen we voor een passende aansluiting op het mbo, zoals het CIOS. We bereiden leerlingen voor op een sportieve toekomst..
- Leerlingen kunnen bij ons in de bovenbouw kiezen voor het praktijkgerichte vak **LifeSkills**. Bij dit vak krijgen onze leerlingen de kans om veel samen te werken met externe partijen en/of opdrachtgevers. Leerlingen leren o.a. vaardigheden die nodig zijn om activiteiten te organiseren voor bepaalde doelgroepen. Ook leren onze leerlingen een driegangenmenu samen te stellen en te bereiden en leren zij gezamenlijk een product te ontwerpen. Alle vaardigheden die onze leerlingen leren bij het vak LifeSkills kunnen zij uiteindelijk toepassen in verschillende contexten.



Breed en veelzijdig

De breedte en de veelzijdigheid van ons onderwijsaanbod is te zien in de lessentabel van de school, zie het hoofdstuk **Lessentabel**. Natuurlijk staan daar de bekende, theoretische en praktische vakken in. Maar er is ook ruimte voor creatieve ontwikkeling. Kunstplein is daar een goed voorbeeld van. In projectvorm komen de leerlingen in klas 1 en 2 in aanraking met verschillende disciplines binnen de kunst, zoals textiele werkvormen, theater en schilderkunst. Kunstplein daagt ze uit tot creativiteit. Gecombineerd met de cultuurdagen in klas 3 hebben de leerlingen dan het vak CKV (culturele en kunstzinnige vorming) afgerond. Ook sportieve, culturele en sociale vorming krijgen de ruimte, zowel binnen de lessen als in buitenschoolse activiteiten. Op de HBM bieden wij SOVA training voor leerlingen die daarmee hun sociale weerbaarheid vergroten.

Toekomst

Vakkenpakketten worden zo gemaakt dat leerlingen meerdere keuzes hebben tot aan de examenklas. Uiteraard voor zowel mbo als een profiel op de havo. Sowieso staan we een goede doorstroming naar het vervolgonderwijs voor. Zie het hoofdstuk Oriëntatie op **vervolgonderwijs** voor de doorstroming naar havo en mbo.



Van onderbouw naar bovenbouw

De HBM staat open voor leerlingen die vanuit het basisonderwijs ten minste het advies vmbo-theoretische leerweg (mavo) hebben gekregen en voor leerlingen met een havo-advies. Ook leerlingen met een dubbel advies vmbo-k/vmbo-t kunnen bij ons aan de slag. Met ons onderwijs zorgen we er ook voor dat leerlingen vanuit de HBM goed door kunnen stromen naar de havo. Met de scholen binnen IRiS werken we nauw samen, zodat onze leerlingen volop kansen hebben om over te stappen naar een havo-afdeling binnen één van de andere IRiS-scholen. In de afgelopen jaren hebben we vele leerlingen succesvol door zien stromen naar de havo.

In de onderbouw...

In de onderbouw bieden we onze leerlingen een breed vakkenpakket aan met onder andere Kunstplein. Wie kiest voor de sportmavo, kiest voor een aantal uur extra sport en bewegen. Voor deze sportlessen maken we gebruik van diverse sportfaciliteiten in de omgeving van de school. Op de kunstmavo is er voor de leerlingen veel ruimte voor vakken en projecten waarbij het draait om kunst, expressie en creativiteit. Aan het eind van leerjaar 2 kiezen onze leerlingen een vakkenpakket én twee profielen in het vmbo.

De profielen waaruit gekozen kan worden:

- Techniek
- Landbouw (groen)
- Economie
- Zorg en Welzijn

...en de bovenbouw

Formeel vormen de leerjaren 3 en 4 de theoretische leerweg van het vmbo. De breedte van het vakkenpakket maakt echter dat aan het eind van leerjaar 3 wisselen van profiel nog mogelijk is. Decanen en mentoren begeleiden onze leerlingen intensief bij het bepalen van hun keuzes. Ook de ouders worden hierbij betrokken. We houden de voortgang bij in een LOB dossier (Loopbaan Oriëntatie en -Begeleiding). Dit wordt vanaf het tweede leerjaar digitaal ondersteund door Qompas. Vanaf de start van leerjaar 3 bouwt elke leerling aan een persoonlijk examendossier. Dat gebeurt door toetsen die gedaan worden binnen het kader van het PTA (programma van toetsing en afsluiting). Meer informatie over het PTA staat op onze website.

Klik naar:

 **Onze website**

Mentoraat

Voor een goede band tussen leerlingen, ouders en school zijn onze mentoren van grote waarde. Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas twee eigen mentoren. Zo kan elke mentor voldoende aandacht besteden aan de leerlingen en hun ouders. Een intensief contact met thuis zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en docenten elkaar goed leren kennen. Op de HBM vinden we dat belangrijk, daarom staat 'mentorles' ook wekelijks op het rooster. De leerlingen kunnen in de mentorles allerlei schoolzaken rustig met hun mentor bespreken. In het begin gaat dat vooral om 'leren leren', schoolwerk maken en schoolwerk plannen. Later ook om vragen als: 'wat wil je ná de HBM', 'welke vakken kies je', 'hoe bereid je je voor op het examen'.

Tijdens de huiswerkuren zijn de mentoren altijd aanwezig. Zo kunnen zij in deze uren de planning en het schoolwerk van hun leerlingen goed in de gaten houden.

Ruimte voor talent

Per profiel zijn bepaalde vakken verplicht en er zijn vakken die vrij gekozen kunnen worden. Een unieke kans in de regio biedt de HBM doordat leerlingen kunstvakken 2 (textiele werkvormen) of LO2 (sport en beweging) als examenvakken kunnen kiezen. Het zijn officiële examenvakken op het gebied van expressie en sport.

Doorstroom

Na het behalen van het mavo-diploma kunnen onze leerlingen door naar:

- het mbo,
- de vierde klas van de havo.

Oriëntatie op vervolgonderwijs, een blik op de toekomst

Al onze leerlingen worden door de decanen en hun mentoren voorbereid op het vervolgonderwijs. Dat doen we op verschillende manieren:

- Tijdens de mentorlessen ontdekken leerlingen hun talenten en interesses
- Er worden bedrijfsbezoeken en techniekexcursies georganiseerd
- De leerlingen uit de bovenbouw krijgen sollicitatietrainingen
- In jaar 2, 3 en 4 brengen de leerlingen verschillende bezoeken aan het mbo
- Mentoren verzorgen persoonlijke begeleiding
- Algemene voorlichting door de decanen aan leerlingen en ouders
- De decanen voeren persoonlijke gesprekken met de leerlingen

In klas 2 beginnen alle leerlingen met Qompas, een online methode die leerlingen helpt bij het maken van hun vakkenpakketkeuze en het oriënteren op een studiekeuze. Elke leerling bouwt op deze manier een persoonlijk digitaal loopbaandossier op. Dit dossier geeft inzicht in de interesses en talenten van de leerling.

Het vakkenpakket

In leerjaar 2 maken de leerlingen een vakkenpakketkeuze die past bij hun talenten en bij de keuze die aansluit op een vervolgstudie. Deze keuze wordt gemaakt in goed overleg tussen leerling, ouders, mentoren, vakdocenten en de decaan. In leerjaar 3 maken de leerlingen een definitieve profielkeuze. Om de slagingskans voor het examen optimaal te maken, is er vanaf het einde van jaar 3 geen wisseling van vakken meer mogelijk.

De vervolgopleiding

In de bovenbouw gaan de leerlingen zich oriënteren op een passende vervolgopleiding. Dit doen de leerlingen door naar open dagen te gaan, een mbo-beroepenmarkt te bezoeken en aan het proefstuderen deel te nemen. Naast de keuze voor het mbo helpen de decanen ook leerlingen die de voorkeur hebben om door te stromen naar havo. Het is voor ouders goed om te weten dat de decanen in de bovenbouw alle leerlingen persoonlijk spreken en helpen bij de keuzes die gemaakt worden. Vanuit de professionele kennis en kunde verkennen wij met elke leerling individueel de toekomstplannen en -mogelijkheden voor zowel mbo als havo.

*Elke leerling
bouwt een persoonlijk
digitaal loopbaan-
dossier op.*



Leerlingbegeleiding en Passend Onderwijs

De HBM is een school waar je als leerling graag bent, waar je werkt aan je toekomst en waar iedereen een plekje kan vinden. Daarom besteden we veel aandacht aan de begeleiding van al onze leerlingen. We doen dat in de pedagogische driehoek van ouders, leerling en school. Als het nodig is, betrekken we er ook gekwalificeerde medewerkers van buiten de school bij. De ondersteuning die de school kan bieden is verdeeld over twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is preventieve zorg voor **alle leerlingen**, gericht op sociale veiligheid, cognitieve ontwikkeling en algemene ondersteuning. De basisondersteuning op de HBM bestaat uit verschillende onderdelen:

- **De mentor** kijkt vakoverstijgend naar de ontwikkeling van de leerlingen, zowel sociaal-emotioneel als wat cijfers betreft. De mentor voert de MOL-gesprekken met de leerlingen en hun ouders.
- In de **mentorlessen** krijgen leerlingen een breed aanbod aan studievaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden. Inclusief anti-pest-aanpak.
- **Loopbaanbegeleiding**: oriëntatie op beroepen en opleidingen en begeleiding bij het kiezen van een vakkenpakket en een vervolgopleiding.
- Leerlingen met **dyslexie** krijgen de aanpassingen die zij nodig hebben (bijvoorbeeld tijdverlenging, voorleessoftware). U leest er meer over in het Dyslexieprotocol.
- **Sociale vaardigheidstraining**: een groepstraining voor leerlingen die op het gebied van sociale vaardigheden wat extra ondersteuning kunnen gebruiken.
- **Huiswerkbegeleiding**: onze (t)huiswerkvrije school betekent dat leerlingen hulp kunnen krijgen bij het huiswerk. Planning, aansporing, extra instructie - het kan allemaal in de huiswerkuren. Leerlingen kunnen, zo nodig met hulp, de vorm van ondersteuning kiezen die bij hen past.
- Als het nodig is, kan de HBM **samenwerken met leerplichtambtenaar, schoolarts of CJG** met als doel dat de leerling goed aanwezig is op school en meekomt met het onderwijs.
- Op de HBM worden regelmatig **voorlichtingsbijeenkomsten/workshops** door externen georganiseerd voor leerlingen, bijvoorbeeld over mentale gezondheid, online veiligheid, relaties, verslaving, gezonde leefstijl et cetera.
- Als het nodig is, denkt de HBM mee over oplossingen voor leerlingen die vanwege **fysieke beperkingen** of **langdurige ziekte** (tijdelijk) niet het reguliere programma kunnen volgen. Daarbij valt te denken aan aangepaste roosters of het thuis aanleveren van werk.
- Een aantal keer per jaar zijn er **leerlingintervisies** op de HBM. Hierin bespreken docenten en Team Passend Onderwijs met elkaar wat een goede aanpak kan zijn voor bepaalde leerlingen



Wij werken in de pedagogische driehoek van ouders, leerling en school.

of klassen. Vaak doet Team Passend Onderwijs eerst een lesobservatie. We maken zo gebruik van alle kennis en ideeën die er binnen de school zijn!

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is ondersteuning die de school (soms samen met partners) kan bieden, voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. De extra ondersteuning bestaat uit:

- **Team Passend Onderwijs:** de HBM heeft een team dat de extra ondersteuning vormgeeft. Dit team bestaat uit een coördinator en een aantal begeleiders en organiseert de extra hulp die leerlingen nodig hebben. Dit kan hulp zijn door medewerkers van de school (trajectbegeleiding) of hulp door externe begeleiders. Ook kan het team de samenwerking met externe hulpverlening organiseren. Binnen de HBM is het team de vraagbaak voor docenten en mentoren die advies nodig hebben voor bepaalde leerlingen/klassen. De mentor doet de aanmelding bij Team Passend Onderwijs als dat nodig is.
- Op de HBM krijgen leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld een diagnose) **trajectbegeleiding** door een trajectbegeleider. Dit is altijd maatwerk. De leerling krijgt een eigen plan (Ontwikkelingsperspectiefplan, OPP) waarin de doelen en de manier waarop we begeleiden staat beschreven. De leerling en ouders denken en praten altijd mee over de inhoud van dat plan. Trajectbegeleiders bieden gespecialiseerde hulp bij schoolse vaardigheden, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze hulp bestaat meestal uit een combinatie van versterken van vaardigheden van de leerling en aanpassingen binnen de school. Hierbij proberen we de leerling altijd zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren. Wij bekijken per leerling en situatie of we de noodzakelijke extra zorg kunnen bieden. Trajectbegeleiding kan alleen als leerling en ouders open staan voor de extra ondersteuning.
- Er is een speciale **trajectruimte** ingericht waar leerlingen op een rustige plek een gesprek kunnen hebben met hun trajectbegeleider.
- De HBM heeft in **lokaal 14** rustige, afgeschermd werkplekken waar begeleiding door een pedagogisch medewerker mogelijk is. Hier kunnen leerlingen een time-out nemen als de lessituatie voor hen te druk is, ze dreigen te escaleren of te storend zijn voor anderen. Sommige leerlingen maken (als het echt noodzakelijk is) schoolwerk tijdens lestijd in lokaal 14, of maken er hun toetsen apart. Dit altijd alleen in overleg met de trajectbegeleider. Vanaf klas 3 is toetsen apart maken niet meer toegestaan (vanwege examennormen). Sommige leerlingen volgen (een deel van) hun huiswerkuren in dat lokaal. Lokaal 14 is elke schooldag geopend.
- Voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften organiseert de HBM soms een **MDO**. Dit is een multidisciplinair overleg waarbij de leerling, ouders, school en andere betrokkenen (bijvoorbeeld hulpverleners, schoolarts, CJG) om de tafel gaan om af te stemmen wat het beste is voor de leerling. Vaak is bij een MDO ook een consultant Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband aanwezig.



*Trajectbegeleiders
bieden
gespecialiseerde
hulp bij schoolse
vaardigheden, gedrag
en sociaal-emotionele
ontwikkeling.*

Grenzen aan de ondersteuning en zorgplicht

De HBM is een school voor regulier middelbaar onderwijs. Maatwerk is mogelijk door goed geschoolde docenten, de mogelijkheden van het (t)huiswerkvrije concept, de inzet van het Team Passend Onderwijs en zo nodig inzet van extra gelden van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. De HBM geeft leerlingen graag kansen!

Maar heel eerlijk, er zijn ook **grenzen** aan de mogelijkheden van maatwerk. De klassen op de HBM hebben de reguliere klassengrootte met als uitgangspunt 28 leerlingen. In sommige gevallen wordt hiervan afgeweken; dit heeft gevolgen voor de hoeveelheid aandacht die een docent aan een individuele leerling kan geven. De trajectbegeleiders moeten de beschikbare uren verdelen over alle leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Als het nodig is, kan een leerling tijdelijk meer uren ondersteuning per week krijgen dan er per leerling beschikbaar is, maar dit kan geen structurele situatie worden.

Als een leerling structureel meer of andere ondersteuning nodig heeft, regelt de HBM dat de leerling naar school kan op een andere, beter passende plek. Dit heet zorgplicht.

Zorgplicht is de plicht van de school om ervoor te zorgen dat elk kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De zorgplicht begint op het moment dat de leerling aangemeld wordt op de school. De school moet ofwel de leerling zelf plaatsen ofwel een andere school voor de leerling zoeken. Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, onderzoekt de school eerst of ze de gevraagde ondersteuning kunnen bieden. Er zijn enkele uitzonderingen: de school heeft bijvoorbeeld geen zorgplicht als ze vol zit, als er geloot moet worden of als de ouders de grondslag van de school niet onderschrijven.

We zien graag dat leerlingen met plezier en succes naar school gaan op de HBM. De ervaring leert dat het daarvoor nodig is dat de leerling zich laat **aansturen** door personeel van de HBM, de leerling **voldoende groei** laat zien in vaardigheden en gedrag, de **veiligheid** van de leerling en anderen in de school gewaarborgd blijft en dat het **leerproces van andere leerlingen** voldoende doorgang kan vinden. Goed om te weten is ook dat Passend Onderwijs nooit bedoeld is geweest om leerlingen met een niet passend cognitief niveau toch een diploma op een hoger niveau te laten halen.

- De HBM heeft helaas geen voorzieningen voor leerlingen met ernstige **fysieke of medische beperkingen**. De leerlingen moeten in staat zijn zich zelfstandig door het gebouw te begeven en de lessen te kunnen volgen. Op de HBM is geen lift aanwezig. We denken graag mee in wat er wél mogelijk is!
- Bij vragen of twijfels over Passend Onderwijs kunnen ouders en leerlingen ook advies krijgen bij het Ouders en Jeugdsteunpunt van het **Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland**.

Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, onderzoekt de school eerst of ze de gevraagde ondersteuning kunnen bieden.





De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

- De **vertrouwenspersonen** van de school zijn er voor leerlingen met klachten en problemen van persoonlijke en vertrouwelijke aard. Zij geven hulp, informatie en advies en verwijzen indien nodig naar hulpverleningsinstanties in de regio.
- De **veiligheidscoördinator** regelt de fysieke en sociale veiligheid en lost vraagstukken rondom veiligheid op. Soms is het nodig dat de contactpersoon van de politie erbij betrokken wordt. Als school hebben we het Convenant Veilige School ondertekend en nemen we deel aan het VIOS-overleg (Veilig In en Om School).
- De mentor is het eerste aanspreekpunt bij pestgedrag. Bij de anti-pestcoördinator mevr. F. Christiaanse kunt u inlichtingen inwinnen over een verstandige aanpak om pesten te voorkomen of te bestrijden. Wij hanteren het **anti-pestprotocol**.
- De HBM volgt de **klachtenregeling** van IRiS en is aangesloten bij de GCBO, Postbus 394, 3440 AJ Woerden www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl
E-mail: info@geschillencies-klachtencies.nl

→ **anti-pestprotocol**

→ **Klachtencommissie**



Activiteiten buiten de lessen

Het volgen van onderwijs en het leren staan centraal op onze school. Daarnaast zijn er allerlei activiteiten. Veel van die activiteiten hebben rechtstreeks te maken met het onderwijs, soms gaat het echt om de ontspanning.

We beginnen het schooljaar altijd met leuke, gezellige introductiedagen, zodat iedereen elkaar (weer) leert kennen. Als afsluiting van het jaar maken de leerlingen vlak voor de zomervakantie allerlei uitstapjes met hun klas.

Hieronder een kort - en niet compleet - overzicht van wat er zoal nog meer op de HBM gedaan wordt aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

- De leerlingen van de onderbouw kunnen zich verheugen op een leuk Horrorfeest op school.
- Kerst is een gezellige, feestelijke tijd op de HBM.
- We doen mee met diverse interscholair sporttoernooien in Haarlem.
- Leerlingen kunnen zich via allerlei activiteiten oriënteren op de arbeidsmarkt en hun toekomst na de HBM.
- In het kader van Kunstplein (voor de onderbouw) en CKV (leerjaar 3) bezoeken we musea, geloofshuizen, ateliers, muziekstudio's et cetera.
- Alle klassen starten het schooljaar met introductiedagen. We organiseren dan allerlei activiteiten waardoor zij elkaar en de school goed leren kennen.
- Op diverse Projectdagen krijgen actuele onderwerpen in het kader van CKV en burgerschap alle tijd en aandacht.
- Voor leerjaar 3 en 4 wordt een feestelijk kerstgala georganiseerd en in het laatste jaar gaan de leerlingen op meerdaagse excursie.



Rapportage en informatie



Elke leerling op de HBM krijgt via een eigen inlogcode toegang tot **Magister**. Ook de ouders krijgen een eigen inlog. Alle ingevoerde cijfers en het gemiddelde per vak zijn in Magister te zien. Zo weten leerlingen en ouders altijd hoe ze ervoor staan. Inloggen op Magister gebeurt via onze **website**.

Rapportage

Ouders en leerlingen kunnen in **Magister** op elk moment de (rapport)cijfers zien. Tijdens de MOL (mentor- ouder-leerling) - gesprekken bespreken de mentoren, ouders en leerlingen de vorderingen van de leerling. In de digitale **jaaragenda** staan de data van deze MOL-gesprekken.

Nieuwsbrieven

Vóór elke vakantie ontvangen de ouders een nieuwsbrief van de HBM met daarin informatie over de school.

Examenprogramma

Elk schooljaar, uiterlijk 1 oktober, publiceert de HBM via de website het PTB voor de leerjaren 1, 2 en 3 en het PTA voor de leerjaren 3 en 4. Het PTB is de afkorting voor: Programma van Toetsing en Bevordering. Het PTA is de afkorting voor: Programma van Toetsing en Afsluiting. Het PTA is voor alle leerlingen en hun ouders een onmisbare handleiding gedurende het schooljaar.

Jaaragenda

Al onze leerlingen en hun ouders raden we dringend aan regelmatig de **jaaragenda** van de HBM te raadplegen. In de jaaragenda staan alle activiteiten én vrije dagen/vakanties per maand weergegeven.

Voorzieningen voor onze leerlingen



- Om ons onderwijs **digitaal** te ondersteunen hebben we op school de beschikking over meerdere laptopkarren. In het hele schoolgebouw is goede wifi.
- Alle leerlingen krijgen een **HBM-account** met, naast Magister, ook Microsoft Office.
- De digitale leeromgeving **Magister** biedt veel informatie. Ook les- en huiswerkopdrachten zijn er te vinden.
- Iedere leerling krijgt de beschikking over een **kluisje**. De vergoeding voor het kluisje is onderdeel van de vrijwillige ouderbijdrage. Het is verstandig je kluisje te gebruiken voor het opbergen van je jas, je mobiel en andere dure eigendommen en je schoolboeken. Zo voorkom je verlies of diefstal. De school heeft de mogelijkheid om onaangekondigd preventieve controles uit te voeren op de inhoud van de kluisjes. Deze controles kunnen zelfstandig plaatsvinden of in samenwerking en samenspraak met de gemeente en de politie.
- Tijdens de pauzes is onze **Gezonde Schoolkantine** open.
- De school heeft twee **fietsenstallingen** voor de leerlingen. De bovengrondse is voor elektrische fietsen, brommers en fatbikes, in de aangegeven vakken. De ondergrondse, onder de gymzaal, is voor alle gewone fietsen. Beide fietsenstallingen beschikken over camerabewaking. Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk.

Klik naar:

[→ Magister](#)[→ Onze website](#)[→ Mobielbeleid op de HBM](#)

*De school is
mobielvrij. De
mobiel is thuis
of in de kluis.*

- Het voor- en achterplein buiten en de aula binnen bieden voldoende ruimte voor de leerlingen om te verblijven tijdens de **pauzes**. Het is onze leerlingen in de onderbouw niet toegestaan tijdens de pauzes of tussenuren het terrein te verlaten en de wijk rondom de school in te gaan.
- Alle leerlingen van de leerjaren 1, 2 en 3 gaan 's winters tijdens de lessen LO naar de **schaatsbaan** in Haarlem.
- Alle leerlingen ontvangen hun standaard pakket schoolboeken gratis in bruikleen. Atlassen en woordenboeken zitten niet in het gratis pakket. De boeken zijn eigendom van de school en een aantal schoolboeken moeten aan het eind van het schooljaar weer in goede staat ingeleverd worden. De bestelling van de boeken regelen wij voor de leerlingen via onze leverancier Van Dijk, die het pakket aan huis bezorgt.
- Het **leerlingenstatuut** omschrijft de rechten en de plichten van onze leerlingen.
- Het bestuur van de school heeft een verzekering die een deel van de kosten zou kunnen dekken van schoolongevallen. We raden ouders aan daarnaast zelf voor een **aansprakelijkheidsverzekering** te zorgen.



Contacten met ouders

Op verschillende manieren informeren wij de ouders van onze leerlingen over wat er op school gebeurt.

- Deze schoolgids geeft een beeld van het onderwijs van de school, de begeleiding en de organisatie. Deze gids verschijnt aan het begin van het schooljaar op de **website**.
- De website van de school (www.dehbm.nl) biedt informatie over alles wat de school betreft, zoals rooster, overgangsnormen, jaaragenda, vakanties, PTB, PTA en dergelijke. Regelmatig verschijnt er nieuws over de school op de website en via de nieuwsbrieven. Zo blijft u op de hoogte van roosterwijzigingen, afspraken en komende activiteiten. **Wij rekenen erop dat iedereen de digitale informatie leest!**
- Ook de toegang tot **Magister**, waarmee u de resultaten van uw kind kunt volgen, gaat via onze website, of via de app. We geven u daarvoor een persoonlijke inlogcode. Via Magister kunt u zich ook op de hoogte stellen van les- en huiswerkopdrachten voor uw kind.
- Bij de start van het schooljaar zijn er met de mentoren **kennismakingsavonden** voor de ouders. Elke klas heeft twee eigen mentoren. Tijdens deze avonden wordt gesproken over zaken als begeleiding, rapportage, opbouw van het examendossier en activiteiten in de loop van het schooljaar.
- De decanen van de school nodigen ouders van leerlingen in de leerjaren 2 en 3 uit voor **voorlichtingsavonden** over de keuzes die de leerlingen, samen met hun ouders, kunnen maken.
- Een aantal keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om tijdens **oudergesprekken** met de verschillende vakdocenten te overleggen over de resultaten van hun kind.
- Ouders kunnen altijd **individueel contact** zoeken met de mentor, een teamleider of decaan voor het aanvragen van een gesprek. De e-mailadressen van onze decanen en teamleiders vindt u op de laatste pagina van deze schoolgids. De e-mailadressen van de mentoren van uw kind ontvangt u aan het begin van het schooljaar.



Klik naar:

→ **Magister**

→ **Onze website**

→ **Toetsing en afsluiting**

Samen voor één school

In de **medezeggenschapsraad** (MR) van de HBM zitten medewerkers, leerlingen en ouders. Zij denken mee en spreken zich uit over het schoolbeleid. Indien gewenst, kunnen ze schoolzaken ter discussie stellen bij zowel de directie van de school als het bestuur. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs.

Er is ook een **gemeenschappelijke MR van IRiS**, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs, waar de HBM toe behoort. Per school zitten in deze GMR één medewerker en één ouder of leerling. Onderwerp van overleg is het bestuursbeleid van IRiS. Meer informatie over de GMR vindt u [hier](#).

De **Leerlingenraad** van de HBM bestaat uit twee leerlingen per leerjaar. De raad praat met directie en docenten mee over allerlei schoolzaken.

De **Ouderraad** bestaat ook uit twee vertegenwoordigers per leerjaar. Het doel van de ouderraad is: het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen. Graag wil de ouderraad ook helpen bouwen aan een veilige, sfeervolle school met gemotiveerde medewerkers en leerlingen. Op de website is te lezen wat de ouderraad doet en hoe u contact met de raad kunt opnemen.

Klik naar:

→ Medezeggenschapsraad (MR)

→ Gemeenschappelijke MR van IRiS

→ Ouderraad

Mail naar:

→ Medezeggenschapsraad



De dagelijkse lessen

LESTIJDEN ROOSTER

De school is open van 08.20 tot 16.30. De beide fietsstallingen zijn open van 08.00 tot 16.30.

Lesuur	Lestijd
1	8.30-9.10
2	9.15-9.55
3	9.55-10.35
PAUZE	10.35-10.50
4	10.55-11.35
5	11.35-12.15
PAUZE	12.15-12.40
6	12.45-13.25
7	13.25-14.05
PAUZE	14.05-14.15
8	14.20-15.00
9	15.00-15.45
10	15.45-16.30

LESTIJDEN VERKORT ROOSTER

Lesuur	Lestijd
1	8.30-9.10
2	9.15-9.45
3	9.45-10.15
PAUZE	10.15-10.35
4	10.35-11.05
5	11.05-11.35
PAUZE	11.35-12.05
6	12.05-12.35
7	12.35-13.05
PAUZE	13.05-13.20
8	13.20-14.00

Klik naar:

 **HBM Aanwezigheidsprotocol**

Bij ons op de HBM zijn dit de afspraken:

- 1** Wij hebben respect voor elkaar en elkaars spullen.
- 2** Wij lopen en praten rustig door de school.
- 3** Onder schooltijd is jouw mobiel thuis of in de kluis.
- 4** Bij binnenkomst in het lokaal gaan we rustig zitten, pakken onze schoolspullen en leggen ons schoolwerk open.
- 5** In het lokaal hangt onze jas over onze stoel.
- 6** In de school zijn onze petten, mutsen en capuchons af.
- 7** Op school eten en drinken wij in de aula of op het plein.

Flexrooster

De HBM is een (t)huiswerkvrije school. Dagelijks hebben wij een rooster waarbij er drie lessen zijn van 80 minuten waarin de leerlingen les krijgen in hun vakken. Buiten deze uren zijn er huiswerkuren die leerlingen kunnen gebruiken om het school- en leerwerk te maken dat ze op een andere school thuis zouden doen. Een deel van deze uren wordt gebruikt voor mogelijk verlengde instructie door een vakdocent voor leerlingen die dit nodig hebben en waarbij extra begeleiding voor het vak mogelijk is. Er zijn ook uren specifiek ingericht als stilte-uren waarbij leerlingen kunnen leren en/of huiswerk maken. Leerlingen in de onderbouw hebben daarnaast ook vier huiswerkuren met de mentor waarbij er ook aandacht is voor 'leren leren', planning en organisatie. Voor de bovenbouwleerlingen zijn dit twee huiswerkuren met de mentor.

Rooster en afspraken

Voor al onze leerlingen geldt dat zij gedurende de hele lesweek beschikbaar moeten zijn voor de school van 8.30 tot 16.30 uur. Er mogen gedurende deze tijden dus geen afspraken voor activiteiten, trainingen e.d. buiten de school gemaakt worden. Elk lesuur is er controle op de aan-/afwezigheid van leerlingen. Ongeoorloofd verzuim wordt direct gemeld aan de ouders. De HBM kent een aanwezigheidsprotocol, zie [HBM Aanwezigheidsprotocol](#) dat zorgvuldig gehandhaafd wordt.

Lessentabel

De vakken en het aantal uren per vak wisselen per leerjaar. In deze tabel is aangegeven welke vakken per leerjaar verplicht zijn en welke vakken gekozen kunnen worden.

	1		2		3			4		
	verplicht	keuze	verplicht	keuze	ZW	EC	TE/LB	ZW	EC	TE/LB
Nederlands	2x80		2x80		2x80	2x80	2x80	2x80	2x80	2x80
Duits			1x80		1,5x80	1,5x80		2x80	2x80	
Engels	2x80		2x80		2x80	2x80	2x80	2x80	2x80	2x80
Geschiedenis	1,5x80		1x80		1x80	1x80	1x80	2x80	2x80	2x80
Aardrijkskunde	1,5x80		1x80		1x80	1x80	1x80	2x80	2x80	2x80
Economie			1x80		1,5x80	1,5x80	1,5x80	2x80	2x80	2x80
Wiskunde	2x80		2x80		2x80	2x80	2x80	2x80	2x80	2x80
Natuur-/scheikunde			1x80							
Natuurkunde	1 x40						1x80			2x80
Biologie	1x80		1x80		1x80	1x80	1x80	2x80	2x80	2x80
Scheikunde					1x80	1x80	1x80	2x80	2x80	2x80
Lichamelijke opvoeding 2		1x80 + 1x40		1x80	1x80+ 1x40	1x80+ 1x40	1x80+ 1x40	2x80	2x80	2x80
Textiele werkvormen					1x80	1x80	1x80	2x80	2x80	2x80
Kunstmavo		1x80								
LifeSkills					1x80+ 1x40	1x80+ 1x40	1x80+ 1x40			
Maatschappijleer					1x80	1x80	1x80			
Mediawijsheid	1x40									
Kunstplein	1x80		1x80							
Lichamelijke opvoeding	2x80		2x80		1x80	1x80	1x80	1x80	1x80	1x80
Mentorles	2x40		1x40		1x40	1x40	1x40	1x40	1x40	1x40
Rekenen	1x40									
Taal	1x40									

HUISWERKLESSEN 40 MINUTEN

Leerjaar	Huiswerkuren met de mentor	Huiswerkuren vak/stilte	Totaal
1	4	5	9
2	4	5	9
3	2	7	9
4	2	7	9

N.B.

- De oranje uren/vakken zijn voor alle leerlingen verplicht.
- Culturele kunstzinnige vorming en levensbeschouwing (en burgerschap) worden in projectvorm aangeboden tijdens projectdagen in klas 3.
- Aan het eind van leerjaar 2 kiezen de leerlingen voor leerjaar 3 en 4 een vakkenpakket én een profiel in het vmbo. De profielen waaruit gekozen kan worden zijn: Zorg en Welzijn (ZW), Economie (EC), Techniek / Landbouw (TE/LB).



Lesuitval

Wanneer een of meerdere docenten afwezig zijn, voorkomen we door omzetting van lesuren zo veel mogelijk dat er tussenuren ontstaan. Dit vervangingsrooster wordt altijd in Magister gezet. Daarom is het verstandig om 's morgens vroeg Magister te raadplegen voordat de leerling, uw kind, van huis gaat. In de school hangen meerdere informatieschermen waarop de leerlingen gedurende de dag kunnen zien of er roosterwijzigingen zijn.

Ziekte, verlof, afwezigheid

Als uw kind ziek is, moet een van de ouders dit vóór aanvang van de lessen melden bij de HBM administratie (bereikbaar vanaf 8.00 uur); dit kan telefonisch (023 - 528 23 80), via de Magister-app of via e-mail (verzuimmelden@dehbm.nl). Wordt een leerling gedurende de schooldag ziek, dan mag uw kind alleen naar huis na toestemming van één van de ouders. De administratie neemt daarvoor contact op met één van hen. Medisch bezoek (aan huisarts, tandarts, orthodontist of specialist) moet vooraf gemeld worden bij de administratie. Dit kan telefonisch (023 - 528 23 80), via de Magister-app of via e-mail (verzuimmelden@dehbm.nl).

Verzoeken voor bijzonder verlof vanwege jubileum, huwelijk, begrafenis en feestdagen vanuit religieuze overtuigingen moeten ruim van tevoren worden ingediend via een formulier dat de ouders indienen bij de schoolleiding. Dit formulier is te vinden op onze website. De leerplichtwet wordt streng gehandhaafd als het gaat om verzoeken voor verlof buiten de schoolvakanties om. In principe is dit niet toegestaan, tenzij de ouders door hun beroep geen gebruik van de schoolvakanties kunnen maken. Zij kunnen schriftelijk en minstens twee weken van tevoren een verzoek indienen bij de schoolleiding. De schoolleiding beoordeelt of de aanvraag binnen de marges van de leerplichtwet valt.



Vakanties en vrije dagen

De kerst-, mei- en zomervakantie zijn gepland volgens de wettelijke voorschriften. Voor planning van de herfst- en voorjaarsvakantie wordt het advies van de minister gevolgd.

Herfstvakantie	10 oktober 2026	t/m	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	t/m	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	19 februari 2027	t/m	28 februari 2027
Goede Vrijdag & Pasen	26 maart 2027	t/m	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	t/m	9 mei 2027
Hemelvaartsdag	6 mei 2027		
Pinksteren	17 mei 2027		
Zomervakantie	10 juli 2027	t/m	22 augustus 2027

De HBM heeft naast deze vakanties en vrije dagen de volgende zeven dagen ingepland als organisatiedagen*:

- organisatiedag 1: 17 augustus 2026
- organisatiedag 2: 28 augustus 2026
- organisatiedag 3: 8 oktober 2026
- organisatiedag 4: 10 november 2026
- organisatiedag 5: 19 november 2026
- organisatiedag 6: 25 maart 2027
- organisatiedag 7: 2 juli 2027

* Op organisatiedagen zijn de leerlingen lesvrij. Er kan op deze dagen wel iets van de leerlingen verwacht worden (bijvoorbeeld toets inhalen of voor een verzuimmaatregel).



Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage stelt de school in staat om extra activiteiten te bekostigen. Activiteiten die er voor zorgen dat uw kind mooie en onvergetelijke ervaringen opdoet. Werkweken, excursies - die vergeet je nooit meer!

De vrijwillige ouderbijdrage stelt ons ook in staat om bepaalde schoolkosten te bekostigen die niet bekostigd kunnen worden uit de middelen vanuit de overheid. U kunt hierbij denken aan onderwijsontwikkeling, ICT, kopieën van lesmateriaal, participatie ouders en specifieke activiteiten rond kunst en cultuur.

Voor de leerlingen die gekozen hebben voor de sportmavo wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd, vanwege de extra kosten van sportkleding en sportactiviteiten. Voor de leerlingen die gekozen hebben voor de kunstmavo wordt een vrijwillige bijdragen gevraagd, vanwege de extra kosten voor materiaal. Voor de leerlingen die gekozen hebben voor LifeSkills wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd, vanwege de extra kosten voor materiaal en/of externe activiteiten.

Bij de wet is bepaald, dat ouders/verzorgers niet verplicht zijn om een financiële bijdrage te leveren. Deze bijdrage is vrijwillig en het niet voldoen van deze bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Bepaalde activiteiten kunnen alleen doorgang vinden bij voldoende financiële middelen. Wij zullen u hierover vooraf informeren indien zich dit aandient.

Uiteraard dient u zelf leermiddelen als rekenmachine, woordenboeken, gymkleding et cetera aan te schaffen.

Jaarlijks wordt de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage in overleg met de oudergeleding van de MR vastgesteld en per klas gespecificeerd.

Indien u zou beslissen dat uw kind niet aan een van de activiteiten gaat deelnemen, dan moet u dat de school vóór de eerste schoolweek schriftelijk laten weten. Leerlingen die niet aan een activiteit mogen meedoen, worden tijdens die activiteit op school verwacht.

Het invullen van de Overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage en de bijbehorende kostenoverzichten gebeuren digitaal en de kosten worden verspreid over het schooljaar. U ontvangt hierover bericht via de administratie. Het is daarnaast ook nog mogelijk om in termijnen te betalen. Het HBM rekeningnummer is NL02 INGB 0003 9692 24 t.n.v. Haemstede-Barger Mavo.

*Werkweken,
excursies - die
vergeet je nooit
meer!*



Sponsorbeleid

Het sponsorbeleid van de HBM is gebaseerd op het Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. In dit convenant staan onder andere de volgende afspraken:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- Sponsoring mag objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen.
- Sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod, dan wel in strijd zijn met de onderwijsinhoud en de door de school en het schoolbestuur gestelde kwalitatieve eisen.
- Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen kernactiviteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen.

De school legt de afspraken met sponsoren vast in een overeenkomst. Onze Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht waar het gaat om het beleid voor sponsoring en reclame-uitingen binnen de school. Als daaruit voor de school verplichtingen voortvloeien waarmee leerlingen worden geconfronteerd, moet de Medezeggenschapsraad instemmen met de sponsoring. Als ouders, leerlingen en/of personeelsleden klachten hebben over sponsoring, kunnen zij een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten over de concrete inhoud van reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie.



Sponsoring heeft geen invloed op het onderwijsaanbod.

School- resultaten

Het verzorgen van goed onderwijs is de primaire taak van de HBM. Medewerker, leerling en ouder/verzorger hebben bij het behouden en verbeteren van goed onderwijs een rol. De rollen zijn divers vanwege de verschillende belangen en verantwoordelijkheden. De verantwoordelijkheid voor het opstellen van beleid en de zorg voor uitvoering van goed onderwijs ligt bij de schoolleiding.

De HBM werkt op systematische wijze aan verbetering van de kwaliteit: in de klas en in de school. Regelmatig meten we de tevredenheid van leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. De tevredenheidmetingen worden periodiek herhaald. Daarnaast gebruikt de HBM een dataprogramma om meetbare doelstellingen te monitoren. Informatie over de HBM is ook te vinden op Scholen op de kaart, een website met veel informatie over scholen voor voortgezet onderwijs. Deze informatie, afkomstig van DUO, de Inspectie van het onderwijs en van de scholen zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Scholen op de kaart biedt scholen hiermee een betrouwbare basis voor de dialoog met hun belanghebbenden.

*Wij zijn trots op onze slagings-
percentages van de afgelopen jaren:*
2024-2025 85%
2025-2026 89%



Klik naar:

[→ Scholen op de kaart](#)

Stichting IRiS

De HBM is onderdeel van IRiS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. IRiS is een professionele, actieve stichting voor christelijk voortgezet onderwijs in de regio's Haarlem, Haarlemmermeer en Amstelland-Meerlanden.

Aangesloten bij IRiS zijn:

- Eerste Christelijk Lyceum (Haarlem)
- De HBM (Heemstede)
- Herbert Vissers College (Nieuw-Vennep)
- International School Haarlem
- Kaj Munk College (Hoofddorp)
- Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp
- Vakcollege Thamen (Uithoorn).

Samen verzorgen deze zes scholen het onderwijs voor ruim 7000 leerlingen.

Het bestuur

IRiS kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur geeft leiding aan de organisatie en wordt daarbij ondersteund door een kleine staf. De schoolleiders vormen samen met de bestuurder het managementteam van IRiS. Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede.

Samen IRiS

Elke IRiS-school heeft een eigen identiteit en een uniek profiel. Op bestuursniveau bundelen zij hun krachten. In haar toekomstbeleid vormen motivatie om te leren, kansengelijkheid, de organisatie van het onderwijs en leiderschap de onderwerpen waar IRiS en haar scholen zich de komende jaren op zullen richten. IRiS en haar scholen staan open naar de omgeving en stimuleren de betrokkenheid van leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Het leren van morgen is op te vragen via secretariaat@IRiS-cvo.nl, en ook online beschikbaar, klik op de button.

Visie van IRiS

Leerlingen en docenten worden steeds meer partner in wat ze leren en hoe ze dat doen. Zo halen ze niet alleen het beste in zichzelf, maar ook in elkaar naar boven. Elke IRiS-school heeft een eigen onderwijskundige identiteit en herkenbare schoolcultuur. De scholen hebben daarnaast veel gemeenschappelijk. Ze vinden elkaar in kernwaarden als veiligheid, invloed, aandacht en kwaliteit. Meer informatie over IRiS, zie www.stichtingIRiS.nl



Klik naar:

→ Visie van IRiS

Mail naar:

→ IRiS secretariaat

NAMEN EN ADRESSEN

DIRECTEUR

Mevr. K. Tamis
k.tamis@dehbm.nl

TEAMLEIDERS

Mevr. S. Maij
s.maij@dehbm.nl

Dhr. I. van Veen
i.vanveen@dehbm.nl

ADMINISTRATIE/ FINANCIËN

Mevr. F. Terlouw
f.terlouw@dehbm.nl

Mevr. N. van der Harg-van Zijl
n.vanderharg@dehbm.nl

DECANEN

Mevr. M. Bleij
m.bleij@dehbm.nl

Dhr. L. van der Meer
l.vandermeer@dehbm.nl

EXAMENSECRETARIS

Mevr. Y. Schuffelen
y.schuffelen@dehbm.nl

PEDAGOGISCH MEDEWERKER

Mevr. M. Koek
m.koek@dehbm.nl

FACILITAIR MEDEWERKERS

Dhr. A. Blijleven
a.blijleven@dehbm.nl

Dhr. M. Beentjes
m.beentjes@dehbm.nl

Mevr. L. van de Laar
l.vandelaar@dehbm.nl

TRAJECTBEGELEIDERS

Mevr. G. Cartigny
g.cartigny@dehbm.nl

Mevr. R. Detering
r.detering@dehbm.nl

Mevr. M. Heijne
m.heijne@dehbm.nl

VERTROUWENSPERSONEN

Dhr. L. Hendriks
l.hendriks@dehbm.nl

Mevr. C. Beugeling
c.beugeling@dehbm.nl

ZORGCOÖRDINATOR

Mevr. F. Christiaanse,
f.christiaanse@dehbm.nl

AANWEZIGHEID
verzuimmelden@dehbm.nl

DIVERSE, EXTERN

Inspectie Voortgezet Onderwijs
0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

IRIS

Stichting voor Christelijk VO
Postbus 41, 2100 AA Heemstede
023-5483800
www.stichtingIRiS.nl
Bezoekadres: Koediefsaan 69,
2101 BT Heemstede

Colofon

REDACTIE / VORMGEVING
www.blrmedia.nl

FOTOGRAFIE

Paul Tolenaar

*Zonder toestemming van
de HBM mag niets uit deze
gids worden overgenomen.*

Postbus 93 2100 AB Heemstede
Koediefsaan 73 2101 BT Heemstede

T 023-5282380

W www.dehbm.nl

E administratie@dehbm.nl



Karin Tamis



Sanne Maij



Ilan van Veen

Karin Tamis is directeur, Sanne Maij teamleider bovenbouw en Ilan van Veen teamleider onderbouw. Zij vormen samen de schoolleiding, het managementteam van de HBM. De twee teamleiders zijn tevens verantwoordelijk voor de leerlingzaken.