



## **OVERGANGSNORMEN 2024-2025**

Deze overgangsnormen zijn bijgesteld op 2 juli 2024 en door de schoolleiding ingediend bij de MR.  
Instemming door de MR op 9 juli 2024.

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Algemene regelgeving/ bepalingen bevordering de HBM .....	3
1. Algemeen.....	3
1.1 Overgangsnormen.....	3
1.2 Bepaling eindrapportcijfer .....	3
1.3 Tekortpunten.....	3
1.4 Doubleren .....	3
1.5 Opstroom naar de havo .....	3
2 Procedure overgangsvergadering.....	4
2.1 Overgangsvergadering .....	4
2.2 Stemprocedure .....	4
2.3 Uitslag van de vergadering.....	4
3 Heropening van de vergadering (revisie) .....	4
4 Plaatsing in een volgend schooljaar .....	5
5 Besluit directie ten aanzien van overgang.....	5
6 Overgangsnormen klas 1 vmbo-t .....	6
7 Overgangsnormen klas 2 vmbo-t .....	7
8 Overgangsnormen klas 3 vmbo-t .....	8

## Algemene regelgeving/ bepalingen bevordering de HBM

Een school stelt met instemming van de MR de overgangsnormen vast als het gaat om bevordering. Hieronder staat een aantal algemene regels/ bepalingen ten aanzien van de overgang.

### 1. Algemeen

#### 1.1 Overgangsnormen

- De overgangsnormen worden in een door de schoolleiding bekrachtigd voorstel aan de MR voorgelegd.
- De overgangsnormen worden elk jaar aan de ouders en de leerlingen verstrekt, uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.
- Voor elk leerjaar gelden eigen overgangsnormen. Voor leerjaar drie is het gebruikelijk dat de normen aangehouden worden die op de zak- slaagregeling lijken van het Centraal Examen.

#### 1.2 Bepaling eindrapportcijfer

- Het eindrapportcijfer wordt in alle leerjaren bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde.
- Het eindrapportcijfer per vak komt tot stand door het meetellen van alle behaalde afzonderlijke cijfers.
- De weging en het aantal toetsen per vak wordt elk schooljaar door de secties vastgesteld en vastgelegd in het PTO voor de onderbouw en het PTA voor de bovenbouw.
- Alle cijfers worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond.

#### 1.3 Tekortpunten

- Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende voor alle leerjaren:
  - Cijfer 4,5-5,4 = 1 tekortpunt
  - Cijfer 3,5-4,4 = 2 tekortpunten
  - Cijfer 2,5-3,4 = 3 tekortpunten
  - Cijfer 1,0-2,4 = 4 tekortpunten

#### 1.4 Doubleren

- Voor de leerlingen uit leerjaar 1 en leerjaar 2 geldt dat doubleren in principe niet is toegestaan, tenzij er sprake is van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden, die reeds bij de school bekend zijn.
- Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren op de HBM.

#### 1.5 Opstroom naar de havo

- Een leerling uit leerjaar 1, die deelneemt aan het havo-kans klas traject, en met goed gevolg en met mooie resultaten leerjaar 1 doorloopt wordt in de overgangsvergadering voorgedragen voor opstroom naar 2 havo. Het besluit uit deze vergadering geeft een bindend advies.

## 2 Procedure overgangsvergadering

De procedure van de overgangsvergadering geldt voor alle leerlingen uit leerjaar 1, 2 en 3.

### 2.1 Overgangsvergadering

- Aan de overgangsvergadering nemen de docenten deel die aan de leerling lesgeven. Dit geldt ook voor de docenten die een halfjaarsvak geven. Bij de overgangsvergadering is ook het zorgteam aanwezig.
- De overgangsvergadering beslist over bevordering of afwijzing van een leerling.
- De overgangsvergadering neemt haar beslissingen aan de hand van de overgangsnormen.
- De overgangsvergadering wordt voorgezeten door de teamleider en de betrokken mentoren van een klas van de leerling. Bij afwezigheid van de teamleider zit de directeur de vergadering voor.

### 2.2 Stemprocedure

- De overgangsvergadering neemt beslissingen bij gewone meerderheid van stemmen.
- Alleen docenten die in het betreffende schooljaar les hebben gegeven aan een leerling, mogen hun stem uitbrengen.
- Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen.
- Indien een docent afwezig is tijdens de stemming, kan hij geen stem uitbrengen en komt deze dus te vervallen.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat wordt besproken. De mentoren geven de lesgevende docenten hiervoor alle benodigde informatie. De voorzitter (teamleider, bij afwezigheid teamleider, de directeur) van de vergadering geeft ruimte voor vragen. Na deze bespreking gaat de voorzitter over tot stemming.
- De formulering van de stemming gaat als volgt: “Het voorstel is..... “.
  - “Wie stemt voor dit voorstel?”
  - “Wie stemt tegen dit voorstel?”
  - “Wie onthoudt zich van stemmen?”
- De voorzitter van de overgangsvergadering neemt alle stemmen op en legt dit schriftelijk vast.
- Bij een meerderheid van stemmen is er een besluit.
- Bij staking van stemmen, beslist de voorzitter van de overgangsvergadering of de directie van de school.

### 2.3 Uitslag van de vergadering

De uitslag van de overgangsvergadering wordt aan ouders en leerlingen gecommuniceerd op het moment dat de schoolleiding hiervoor aan de mentoren toestemming geeft.

## 3 Heropening van de vergadering (revisie)

- Indien een ouder/verzorger van een leerling van mening is dat een belangrijk gegeven betreffende hun kind niet, of onvoldoende, aan de orde is geweest, dan dient de ouder/ verzorger een schriftelijk verzoek in tot heropening van de vergadering. In dit schriftelijk verzoek moet informatie komen te staan die onderschrijft welke belangrijke informatie of nieuwe informatie niet besproken

is tijdens de overgangsvergadering. Het schriftelijke verzoek dient uiterlijk de dinsdag, vòòr aanvang van de schoolvakantie om 9.00 uur ingediend te worden bij de directeur van de school.

- De directie besluit of de informatie die is aangedragen voldoende reden geeft tot heropening van de vergadering.
- De overgangsvergadering wordt voor betreffende leerling uiterlijk de donderdag voor aanvang van de vakantie heropend.
- Aan deze vergadering nemen alle docenten deel die les hebben gegeven aan betreffende leerling.
- De procedure van deze vergadering is hetzelfde als bij de overgangsvergadering. Nieuwe informatie betreffende de leerling zal worden meegenomen.

#### 4 Plaatsing in een volgend schooljaar

- In bijzondere omstandigheden kan een leerling, buiten de overgangsnormen om en mogelijk ook zonder rapport, door de overgangsvergadering geplaatst worden in een volgend schooljaar. Dit kan alleen na overleg met ouders en met toestemming van de directeur van de school.

#### 5 Besluit directie ten aanzien van overgang

- De directeur kan, vooraf of achteraf, afwijken van de overgangsnormen of het besluit van de overgangsvergadering.

## 6 Overgangsnormen klas 1 vmbo-t

De leerlingen in klas 1 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, skills, kunstplein en LO

De leerlingen in klas 1 vmbo-t kunnen kiezen voor een extra vak:

Ondernemen, Sportklas (LO2)

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, biologie en nask tenminste een 6,0 of hoger is (onafgerond).
- Er maximaal 2 tekortpunten zijn.
- Er maximaal één tekortpunt is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken kunstplein, skills en LO (en indien gekozen Ondernemen of Sportklas) zijn allen voldoende (dit betekent een 5,5 of hoger).
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTO zijn voldaan.
- In onderstaand schema wordt gerekend met onafgeronde gemiddeldes.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.

	Bevorderen	Bevorderen	Bespreeken	Doubleren/ afstromen
Nederlands Engels Wiskunde	Bij 0 tekortpunten en een gemiddelde van 6 of hoger	Bij 1 tekortpunt en een gemiddelde 6 of hoger.	Bij 2 tekortpunten. of een gemiddelde tussen de 5,5 en 6	Bij 3 of meer tekortpunten Of een gemiddelde onder de 5,5
	En ↓	En ↓	Of ↓	Of ↓
Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie Nask	Maximaal 2 tekortpunten	Maximaal 1 tekortpunt	Totaal 3 tekortpunten	Totaal 4 of meer tekortpunten
Skills Kunstplein LO				
Ondernemen Sportklas				

## 7 Overgangsnormen klas 2 vmbo-t

De leerlingen in klas 2 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, kunstplein en LO

De leerlingen in klas 2 vmbo-t kunnen kiezen voor een extra vak:

Ondernemen, sportklas (LO2)

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en nask tenminste een 6 of hoger is (onafgerond).
- Er maximaal 2 tekortpunten zijn.
- Er maximaal één tekortpunt is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er maximaal één tekortpunt is in de keuzevakken voor klas 3 (m.u.v. kunstplein, LO, ondernemen en sportklas).
- De vakken kunstplein en LO (en indien gekozen Ondernemen of Sportklas) zijn allen voldoende (dit betekent een 5,5 of hoger).
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTO zijn voldaan.
- In onderstaand schema wordt gerekend met onafgeronde gemiddeldes.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.

	Bevorderen	Bevorderen	Bespreeken	Doubleren/Afstromen
Nederlands Engels Wiskunde	Bij 0 tekortpunten en een gemiddelde van 6 of hoger	Bij 1 tekortpunt en een gemiddelde van 6 of hoger	Bij 2 tekortpunten of een gemiddelde tussen 5,5 en 6	Bij 3 of meer tekortpunten  Of een gemiddelde onder de 5,5
	En ↓	En ↓	Of ↓	Of ↓
Duits Economie Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie Nask	Maximaal 1 tekortpunt in de gekozen vakken  en	Maximaal 1 tekortpunt in de gekozen vakken  of	Maximaal 2 tekortpunten in de gekozen vakken	Bij 3 of meer tekortpunten in de gekozen vakken.
Kunstplein LO	Maximaal 1 tekortpunten in niet gekozen vakken	Maximaal 1 tekortpunt in niet gekozen vakken	Totaal 3 tekortpunten	Bij totaal 4 of meer tekortpunten.

## 8 Overgangsnormen klas 3 vmbo-t

De leerlingen in klas 3 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, maatschappijleer CKV en LO

Daarnaast volgen de leerlingen op basis van hun vakkenprofielkeuze één of meerdere van de volgende vakken:

Duits, economie, nask, textiele werkvormen, LO2, ondernemen

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van alle vakken tenminste een 6 of hoger is (onafgerond).
- Er maximaal 3 tekortpunten zijn:
  - Er maximaal 2 tekortpunten zijn in de examenvakken.
  - Er maximaal 1 tekortpunt is in de niet-examenvakken.
- Het examenvakkenpakket moet voldoen aan de exameneisen (gemiddelde van alle vakken een 5,5). Dat wil zeggen minimaal voor het examenvakkenpakket de volgende cijfers:
  - 6,6,6,6,6,5
  - 7,6,6,6,5,5
  - 7,6,6,6,6,4
  - Compensatiepunt: tegenover een onvoldoende cijfer moet een compensatiepunt staan. Een compensatiepunt is het cijfer 7,0 of hoger.
- Nederlands is afgerond met minimaal een afgeronde 5,0.
- LO en CKV met een voldoende cijfer zijn afgerond.
- Alle praktische opdrachten zijn afgerond.
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTA zijn voldaan.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.



Bevorderen	Bevorderen	Bevorderen	Bespreken	Doubleren/ Afstromen
Bij 0 of 1 tekortpunt en een gemiddelde van 6 of hoger	Bij 2 tekortpunten en een gemiddelde van 6 of hoger.	Bij 3 tekortpunten en een gemiddelde van 6 of hoger.	Bij 3 en 4 tekortpunten  EN/OF  een gemiddelde tussen 5,5 en 6	Bij 5 en meer tekortpunten  EN/OF  een gemiddelde onder de 5,5
	Waarvan ↓	Waarvan ↓	Waarvan ↓	
	Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken  EN  Een compensatiepunt (7 of hoger) in de examenvakken  OF  Maximaal 1 tekortpunt in de examenvakken  EN  Maximaal 1 tekortpunt in niet-examenvakken	Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken  EN  Maximaal 1 tekortpunt in niet-examenvakken  EN  Een compensatiepunt (7 of hoger) in de examenvakken	Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken	