

**PTO**

**P**rogramma van

 **T**oetsing in de

 **O**nderbouw

2022 – 2023

periode 1 t/m 4

Leerjaar 2

Versie : September 2022

Beste leerlingen,

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing in de onderbouw 2022 – 2023 periode 1 t/m 4.

In het PTO hebben de docenten beschreven welke toetsen je de komende periode krijgt en hoe ze meetellen voor je cijfer. Het is mogelijk dat er kleine wijzigingen gemaakt worden, daarvan zal je altijd op de hoogte worden gehouden. Indien er sprake is van een lockdown, semi-lockdown of andere crisis waarbij hybride (online/deels online) onderwijs gewenst is, is het aan de vaksectie om toetsen aan te passen, samen te voegen en/of te verwijderen uit het PTO. Deze toetsen zullen gericht zijn op de leerdoelen per leerjaar. Hieraan worden cijfers toegekend die meetellen voor de overgang.

Namens alle medewerkers van de HBM wensen we jullie veel succes met je studie.

H. Notenboom
Directeur

Inhoud:

[Nederlands 4](#_Toc951339053)

[Engels 6](#_Toc1374892676)

[Duits 7](#_Toc1367218704)

[Geschiedenis 9](#_Toc1175359631)

[Aardrijkskunde 11](#_Toc472244792)

[Economie 12](#_Toc1368539653)

[Wiskunde 13](#_Toc2056109511)

[NaSk, natuur en scheikunde 14](#_Toc1040398057)

[Biologie 15](#_Toc1219110695)

[Kunstplein 16](#_Toc879638569)

[L.O. 18](#_Toc957869480)

[Businessclass 20](#_Toc70152359)

[LO 2 22](#_Toc725304946)

[LOB 23](#_Toc1481448605)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Nederlands |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1  |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | Lezen H1 | Onderwerp, deelonderwerp en hoofdgedachte | SO  | 40 minuten | 1 | Nee |
| 1 | Proefwerk H1 | H1; woordenschat, grammatica, spelling | PW  | 80 minuten | 2 | Nee |
| Variaopdracht | Divers; o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren |  | PO |  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2  |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 2 | Lezen H2 | Onderwerp, deelonderwerp en hoofdgedachte | SO  | 40 minuten | 1 | Nee |
| 2 | Proefwerk H2 | H2; woordenschat, grammatica, spelling | PW  | 50 minuten | 2 | Nee |
| Varia-opdrachten | Divers; o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren |  |  |  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3  |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 | Lezen H3 | Tekstverbanden en signaalwoorden | SO  | 40 minuten | 1 | Nee |
| 3 | Proefwerk H3 | H3; woordenschat, grammaticaspelling | PW  | 80 minuten | 2 | Nee |
| Varia-opdrachten | Divers; o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren |  | PO |  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4  |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 4 | Lezen H4 | Feit, mening, argument | SO  | 40 minuten | 1 | Nee |
| 4 | Proefwerk H4 | H4; woordenschat, grammatica (deel), spelling | PW  | 80 minuten | 2 | Nee |
| Varia-opdrachten | Divers; o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren |  | PO |  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: Leerjaar: | Engels2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Schrijf- en spreekvaardig-heid | Eigen curse schrijven en inspreken | Pagina 16 t/m 21 | PO | 80 minuten | 1 | Nee |
| 1. Once Upon A Time | Woordenschat & Grammatica | Pagina 23 t/m 27 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| 2.Spiderman | Woordenschat & Grammatica | Pagina 49 t/m 56 | PW | 50 minuten | 2 | Nee |
| Leesvaardig-heid | n.v.t. | n.v.t. | SO | 30 minuten | 1 | Nee  |
| Schrijfvaardig-heid | Dagboekfragment | Pagina 49 t/m 56 | SO | 50 minuten | 1 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Luistervaardig-heid | n.v.t. | n.v.t. | SO | 50 minuten | 1 | Nee |
| 3. Game Worlds | Woordenschat & Grammatica | Pagina 85 t/m 91 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Spreekvaardig-heid | Onderzoeksvideomaken | Pagina 117 t/m 123 | PO | 80 minuten | 1 | Nee |
| 4. Jack the Ripper | Woordenschat & Grammatica | Pagina 117 t/m 123 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |
| 5. The Curious incident with the dog in the Night-time | Woordenschat & Grammatica | Pagina 149 t/m 155 | PW | 50 minuten | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Duits |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | 1. werkwoorden 2. telwoorden t/m 20 3. vraagwoorden4. persoonlijk vnw.5. der/die/das6. woordjes H17. leestekst  | Grammatica H1Woordjes Lernbox1 t/m 6 blz. 43 t/m 45Kennisoverzichten  | PW | 45 min | 2x | Nee |
| 2 | 1. haben+sein2. telwoorden:  t/m 503. der/die/das4. ein/eine/ein5. jezelf omschrijven: minimaal 5 zinnen 6. woordjes H2 7. leestekst | Grammatica H2Woordjes Lernbox1 t/m 6 blz. 85 t/m 87Kennisoverzichten  | PW | 45 min | 2x | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 t/m 3 | luistervaardigheid  |  woordjes Kapitel 1 t/m 3 | PW  | 45 min  | 2x  | Nee |
| 3 | 1. persoonlijk vnw \*2. rangtelwoorden:  t/m 303. dag indeling4. bezittelijk vnw5. werkwoorden \*6. haben/sein\* 7. woordjes H3 8. leestekst  | Grammatica H3Woordjes Lernbox 1 t/m 6blz. 127 t/m 130Kennisoverzicht | PW | 45 min | 2x | Nee |
| 4 | 1. haben/sein \*2. werden 3. kloktijden 4. data uitschrijven5. woordjes H46. leestekst  | Grammatica H4Woordjes Lernbox 1 t/m 6blz. **44 t/m 47** | PW | 45 min | 2x | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 t/m 5  | Eindtoets leerjaar 2 1. regelmatige ww2.haben3.sein 4.werden 5. (rang)telwoorden t/m 306.persoonlijk vnw 7. naamvallen 1e & 4e 8. vraagwoorden Leestekst  | Woordjes H5 Lernbox 1 t/m 6 (DE-NL) blz. 84 t/m 87Samenvatting,kennisoverzichten powerpoint presentatie.  | PW | 45 min | 2x | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
|  1 t/m 5 | * leesvaardigheid ERK niveau A1/A2
 | -  | PW | 45 min | 2x | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak | Geschiedenis |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H1 regenten en vorsten.  | Slavernij & afschaffing & kolonisatie (H6.4 (klas1) H1.3/2.4) | (H6.4 (klas1) H1.1,H1.3/H2.4)Stripboek Quaco  | PO | 4 lessen | 1 | Nee |
| H2 Pruiken en revoluties.  | Revoluties in Frankrijk en Nederland. | H2.1 t/m 2.3:begrippen, jaartallen & personen van H2 | SO | 30 min  | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H3 Burgers & Stoommachines | Industriële samenleving & Politiek in Nederland | H3.1 t/m H3.3 | PW | 50 min  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H4 Wereldoorlogen | WO I & Interbellum, WO II*Jaartallen, begrippen & personen* | H4.1 t/m 4.4 | PW | 50 min | 2 | Nee |
| H4 Wereldoorlogen | PO WO II | H4.1 t/m 4.4 | P0 | 3 lessen  | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H5 de wereld na 1945 | Bestuur Nederland en Europa. Koude Oorlog en Dekolonisatie*Jaartallen, begrippen & personen* | H5 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| H5 Na de oorlog | Tijdvak TV en computers | H5.1 t/m 5.4,H6.1 + H6.4 | PW | 50 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Aardrijkskunde |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H1 Landschappen | H1; PPT over landschappen | H1.1 t/m H1.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| H1 Landschappen | H1; Onderdeel; Wereld + NL | H1.1 t/m H1.5 | PW | 80 min  | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 2 Steden | H2; Stadsgids | H2.1 t/m H2.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 2 Steden | H2; Onderdeel; Wereld + NL | H2.1 t/m H2.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 Water | H3; Klimaatposter | H3.1 t/m H3.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 3 Water | H3; Klimaatposter | H3.1 t/m H3.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 4 Duurzaamheid | H4;Poster over de toekomst van de landbouw | H4.1 t/m H4.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 4 Duurzaamheid | H4; Onderdeel; Wereld + NL | H4.1 t/m H4.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Economie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | Wat heb je nodig? | Paragraaf 1.1 t/m 1.4 | PW | 50 min | 1  | Nee |
| 2 | Jij en je geld! | Paragraaf 2.1 t/m 2.4 | PW | 50 min | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 | Aan het werk? | Paragraaf 3.1 t/m 3.4 | PW | 50 min | 1  | Nee |
| 6 | Wat regelt de overheid? | Paragraaf 6.1 t/m 6.4 | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 4 | Goed gemaakt? | Paragraaf 4.1 t/m 4.4 | PW | 50 min | 1 | Nee |
| 5 | Wat levert het op? | Paragraaf 5.1 t/m 5.4 | PW | 50 min | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 7 | Hoe groot is onze wereld? | Paragraaf 7.1 t/m 7.4 | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| 1 t/m 7 | Rekenen | Rekenen H1 t/m H7 | PW | 50 min | 1 | Nee |

|  |
| --- |
| Vak;  Wiskunde |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | Vlakke figuren | Blz 8 t/m 48 | SO | 40 min | 1 | Nee |
| 1 + 2 | Vlakke figuren +Formules en vergelijkingen | Blz 8 t/m 48 +Blz 56 t/m 92 | PW | 60 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 | Oppervlakte  | Blz 100 t/m 131 | SO | 40 min | 1 | Nee |
| 3 + 8 | Oppervlakte + Ruimtefiguren | Blz 100 t/m 131 +Blz 138 t/m 175 | PW | 60 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 4 | Statistiek  | Blz 138 t/m 180 | SO | 40 min | 1 | Nee  |
| 4 + 5 | Statistiek + Pythagoras | Blz 138 t/m 180 +Blz 8 t/m 38 | PW | 60 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 6 | Vergroten en verkleinen | Blz 48 t/m 87 | SO | 40 min | 1 | Nee |
| 6 + 7 | Vergroten en verkleinen +Formules en grafieken | Blz 48 t/m 87 +Blz 94 t/m 132 | PW | 60 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: | NaSk, natuur en scheikunde |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Leerjaar: | 2 |   |   |   |   |   |
| Periode: | 1-4 |   |   |   |   |   |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets (min) | Weging  | Herkansbaar |
| Periode 1 |
| 1+2 | Nask & Fases | 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 en 2.3 | HO | 15 | 1 | Nee |
| 2 | Water | H2 | SO | 30 | 2 | Nee |
| Periode 2 |
| # | Warmte | reader | SO | 30 | 3 | Nee |
| 4 | Elektriciteit | H4 | SO | 30 | 3 | Nee |
| Periode 3 |
| 2 | Stoffen | H2 | PW | 40 | 4 | Nee |
| 8 | geluid | H6 | PW | 40 | 4 | Nee |
| Periode 4 |
| 5 | Bewegen | H5 | PW | 40 | 5 | Nee |
| 6 | licht | H7 | PW | 40 | 5 | Nee |
|  |  |  |  |  |  |  |
| legenda: |  |  |  |  |  |  |
| HO | huiswerkoverhoring (exclusief plusstof) |  |  |
| SO | schriftelijke overhoring |  |  |
| PW | proefwerk |  |  |

|  |
| --- |
| Vak:  Biologie  Leerjaar 2 Periode 1 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets | Weging  | Herkansbaar  |
| 1  | Verbranding en ademhaling  | Basisstof 1 t/m 5  | PW  | 50 min   | 2   | Nee   |
| 2   | Voeding en vertering   | Basisstof 1, 5 t/m 8   | PW  | 50 min | 2  | Nee   |

|  |
| --- |
| Leerjaar 2Periode 2 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 3  | De bloedsomloop  | Basisstof 1 t/m 6  | PW  | 50 min | 2  | Nee  |
| 3   | De bloedsomloop  | Basisstof 7  | PO  | -  | 1  | Nee  |
| 4  | Voorplanting  | Basisstof 1 t/m 3  | Formatief  |   | geen  | nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar 2Periode 3  |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 4   | Voortplanting  | Basisstof 1 t/m 4 +7   | PW  | 50 min   | 2  | Nee  |
| 5  | Erfelijkheid en Evolutie   | Basisstof 1 t/m 5 + kruisingsschema   | PW  | 50 min | 2  | Nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar 2Periode 4 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 6  | Ecologie  | Basisstof 1 t/m 6  | PW  | 50 min | 2  | Nee  |
|   | Mens en milieu  | Basisstof 1 t/m 5  | Formatief  |   | nee  | nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Kunstplein |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Blok: | 1 |   |  |  |
| Thema | Opdracht | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Van plat naar volume | Materiaal kennis | Tekeningen en oefeningen van elke les worden beoordeeld | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Van bal naar bol | Werkhouding  | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Kubussen en geometrische vormen | Opbouw van portofolio | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Cilinders en stillevens |  | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Project dag | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Blok: | 2 |   |  |  |
| Thema | Theorie | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Hoe plaats ik vormen in de ruimte? | Perspectief tekenen | Opbouw van portofolio | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | 2 punts perspektief | Elke oefening en tekening worden beoordeeld | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | 2 punts perspektief | werkhouding | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Atmosferisch perspectief |  | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Project dag |  | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Blok: | 3 |   |  |  |
| Thema | Opdracht | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Organische vormen | bomen | Elke tekening en oefening wordt beoordeeld | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | portret |  | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | model | werkhouding | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Vrije hand /vanuit beweging tekenen | Opbouw van een portofolio | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Blok: | 4 |   |  |  |
| Thema | Opdracht | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Decoratieve kunst | Textiele ontwerpen maken | Elke tekening en oefening wordt beoordeeld | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Vorm en tegenvorm | Opbouw van een portofolio | n.v.t. | 1 | Nee |
|  | Decoratieve vullingen van vlakkenKLeur | Werkhouding | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | L.O. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t. | Loopvormen: 1km loop | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Hockey cijfer | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Werkstuk w-up |  | PO | - | 1 |  |
| n.v.t. | Hockey spelregels + Warming-up | n.v.t | SO | 30 minuten  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 1. (inzet ,absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | PO | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t. | Loopvormen: Bosloop 2,8 km | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Turnen: ringzwaaien | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Balspelen: basketbal | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| n.v.t. | Basketbal spelregels |  | SO | 30 minuten | 1 | Nee |
| n.v.t. | Hoogspringen | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 2. (inzet ,absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | PO | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t. | Balspelen: volleybal | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Schaatsen | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Zelfverdediging | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| n.v.t. | Badminton | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| n.v.t. | Loopvormen: SRT | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Spelregels volleybal + badminton |  | SO | 30 minuten | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 3. (inzet ,absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | PO | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t. | Balspelen: voetbal | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Turnen: trampoline | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Balspelen: spel cijfer softbal | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| n.v.t. | Loopvormen: coopertest | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| n.v.t. | Speerwerpen | n.v.t | PO | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Spelregels voetbal + softbal |  | SO | 30 minuten | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 4. (inzet ,absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | PO | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Businessclass |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1  |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Ondernemerskwaliteiten | Presentatie over jezelf |  | Presentatie | 10 minuten | 1 | Nee |
| Jij als ondernemer | Kunnen (be)noemen van: Motieven voor ondernemers, Persoonlijke kwaliteiten & Ondernemers-eigenschappen | E-learning | PO | \* | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| De onderneming | Het ondernemerschap, doel, wet- en regelgeving, rechtsvormen. | E-learning | PO | \* | 1 | Nee |
| De onderneming | Les verzorgen aan de brugklas | E-learning | Presentatie | \* | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| HetMarketing Plan | E-learning | PO | \* | 1 | Nee |
| Het financiële plan | E-learning | PO | \* | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Mini-case | E-learning | PO |  | 1 | Nee |
| Bedrijfsbezoek |  | PO |  | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | LO 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | n.v.t. | PO + eventueel theorie | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | n.v.t. | PO + eventueel theorie | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | n.v.t. | PO + eventueel theorie | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 2 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | n.v.t. | PO + eventueel theorie | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t. | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vak: | LOB |  |  |
|  |  |  |  |
| Leerjaar: | 2 |  |  |
| Periode: | 1 t/m 4 |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Weging  | Herkansbaar |
| Loopbaan oriëntatie begeleiding  | · Mentoren geschoold tot loopbaan coördinator bespreken met alle leerlingen de vraag: : ” wie ben je, wat wil je, wat kan je?” · De decaan geeft voorlichting over vakkenkeuze en vervolgopleiding aan de leerlingen · De decaan geeft voorlichting over vakkenkeuze en vervolgopleiding aan de ouders · Alle leerlingen krijgen een individueel gesprek met de decaan over vakkenkeuze en vervolgopleiding · Alle leerlingen brengen verplicht een bezoek aan CHOICE van het NOVA College Haarlem · Digitale LOB platform Qompas wordt gebruikt | O/V/G | Nee |