

**PTO**

**P**rogramma van

 **T**oetsing in de

 **O**nderbouw

2022 – 2023

periode 1 t/m 4

Leerjaar 1

Versie : September 2022

Beste leerlingen,

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing in de onderbouw 2022 – 2023 periode 1 t/m 4.

In het PTO hebben de docenten beschreven welke toetsen je de komende periode krijgt en hoe ze meetellen voor je cijfer. Het is mogelijk dat er kleine wijzigingen gemaakt worden, daarvan zal je altijd op de hoogte worden gebracht. Indien er sprake is van een lockdown, semi-lockdown of andere crisis waarbij hybride (online/deels online) onderwijs gewenst is, is het aan de vaksectie om toetsen aan te passen, samen te voegen en/of te verwijderen uit het PTO. Deze toetsen zullen gericht zijn op de leerdoelen per leerjaar. Hieraan worden cijfers toegekend die meetellen voor de overgang.

Namens alle medewerkers van de HBM wensen we jullie veel succes met je studie.

H. Notenboom
Directeur

Inhoud

[Nederlands 4](#_Toc2054285385)

[Engels 6](#_Toc1069762509)

[Geschiedenis 8](#_Toc2094636141)

[Aardrijkskunde 10](#_Toc849988184)

[Wiskunde 11](#_Toc1169865888)

[Biologie 12](#_Toc772801879)

[L.O. 14](#_Toc1228673228)

[Kunstplein 16](#_Toc1953072119)

[Businessclass 18](#_Toc1353791512)

[LO 2 19](#_Toc693449980)

[Skills 20](#_Toc1662544480)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Nederlands |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | Lezen H1 | Onderwerp | SO | 40 minuten | 1 | Nee |
| 1 | Proefwerk H1 | WoordenschatGrammaticaTaalvaardigheid | PW | 80 minuten | 2 | Nee |
| 1 Varia opdracht | Divers: o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren. |  | PO | - | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 2 | Lezen H2 | Deel-onderwerpen  | SO | 40 minuten | 1 | Nee |
| 2 | Proefwerk H2 | H2; woordenschat, grammatica, spelling | PW | 80 minuten | 2 | Nee |
| 1 Varia opdracht | Divers: o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren. |  | PO | - | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 | Lezen H3 | Inleiding/kern/ slotHoofdgedachte | SO | 40 minuten | 1 | Nee |
| 3 | Proefwerk H3 | H3; woordenschat, grammatica, spelling | PW | 80 minuten | 2 | Nee |
| Varia opdracht | Divers: o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren. |  | PO | - | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderdeel | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 | Lezen H4 | InleidingMiddenstuk slot | SO | 40 minuten | 1 | Nee |
| 1 | Proefwerk H4 | H4 woordenschat, grammatica & spelling | PW | 80 minuten | 2 | Nee |
| 1 Varia opdracht | Divers: o.a.Schrijven, samenwerken, kijk- en luisteren, creatief, presenteren. |  | PO | - | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak:Leerjaar: | Engels1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| 1. Music festivals | Flyer voor muziekfestival maken | Pagina 16 t/m 21 | PO | 80 minuten | 1 | Nee |
| 1. Music festivals | Woordenschat & Grammatica | Pagina 16 t/m 21 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| 2.Big Game | Woordenschat & Grammatica | Pagina 75 t/m 80 | PW | 50 minuten | 2 | Nee |
| Leesvaardig-heid | n.v.t. | n.v.t. | SO | 30 minuten | 1 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Luistervaardig-heid | n.v.t. | n.v.t. | SO | 50 minuten | 1 | Nee |
| Spreekvaardig-heid | Favoriete Youtube film presenteren | n.v.t. | PO | 80 minuten | 1 | Nee |
| 3. Best of Youtube | Woordenschat & Grammatica | Pagina 99 t/m 106 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode  | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk/vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| 4. JFK | Woordenschat & Grammatica | Pagina 132 t/m 137 | PW | 50 minuten | 2 | Nee |
| Schrijfvaardig-heid | Script en strip maken | n.v.t. | PO | 80 minuten | 1 | Nee |
| 5. Donald Duck | Woordenschat & Grammatica | Pagina 162 t/m 166 | PW | 50 minuten | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Geschiedenis |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk / Vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toets-vorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H1 Jagers & Boeren | De eerste mensen & Jagers en boeren | H 1.1 & H1.2 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| H1 Jagers & Boeren | natuurgodsdiensten & Landbouw stedelijke samenleving langs de Nijl | H1.3 t/m H1.4 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| H1 Jagers & Boeren | Tijdvak 1: Jagers en Boeren  | H1.1 t/m H1.4 | PW | 50 min | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk / Vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toets-vorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H2 De Grieken | De Griekse wereld, het bestuur van de stadstaat en de Griekse cultuur | H2.1 t/m H2.4: begrippen, jaartallen & personen van H2 | SO | 30 min | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk / Vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toets-vorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H3 De Romeinen | Het Romeinse Rijk | H3.1 t/m H3.4: begrippen, jaartallen & personen van H2 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| H3 De Romeinen | De Grieks-Romeinse cultuur | H2 en H3 | PO | 80 min | 1 | Nee |
| H2 De Grieken+ H3 De Romeinen | De Grieken en Romeinen | H2 en H3 | PW | 50 min | 2 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |
| Hoofdstuk / Vaardigheden | Onderwerp | Bestuderen | Toets-vorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| H4 Monniken & ridders | Leven in de middeleeuwen  | H4.1. + H4.3 | SO | 30 minuten | 1 | Nee |
| H4 Monniken & ridders | Ontstaan wereldreligies | H4 (H4.2 + H4.4) | PO | 3 lessen | 1 | Nee |
| H4,H5,H6 Monniken & ridders | Tijdvak; Monniken en Ridders + Steden en Staten | H4 + H5.3 + H6.4 | PW | 50 minuten | 1 | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Aardrijkskunde |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 1 Aarde in beweging | H1; Filmpje natuurrampen | H1.1 t/m H1.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 1 Aarde in beweging | H1; Onderdeel; Wereld + NL | H1.1 t/m H1.5 | PW | 80 min  | 2 | Nee |
| 1 Aarde in beweging | Atlasvaardigheden |  | SO | 80 min | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 2 Bevolking en cultuur | H2; Cultuurkaart  | H2.1 t/m H2.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 2 Bevolking en cultuur | H2; Onderdeel; Wereld + NL | H2.1 t/m H2.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 3 Klimaat | H3; Klimaatposter | H3.1 t/m H3.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 3 Klimaat | H3; Klimaatposter | H3.1 t/m H3.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| 4 Arm en rijk | H3;Vergelijking tussen twee landen | H4.1 t/m H4.5 | PO | --- | 1 | Nee |
| 4 Arm en rijk | H4; Onderdeel; Wereld + NL | H4.1 t/m H4.5 | PW | 80 min | 2 | Nee |

|  |
| --- |
| Vak:  Wiskunde Leerjaar: 1 Periode: 1  |
| Hoofdstuk  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar  |
| 2 | Getallen | Blz 58 t/m 91 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| 1 + 2 | Ruimtefiguren + Getallen | Blz. 10 t/m 53 + Blz 58 t/m 91 | PW | 50 min  | 2 | Nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar: 1 Periode: 2 |
| Hoofdstuk  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar  |
| 4 | Meten | Blz 134 t/m 169 | SO | 30 min | 1 | Nee |
| 3 | Assenstelsel | Blz 102 t/m 128 | SO  | 30 min  | 1  | Nee  |
| 5 + 4 + 3 | Lijnen en hoeken + Meten + Assenstelsel | Blz 178 t/m 208 + Blz 134 t/m 169 + Blz 102 t/m 128 | PW | 60 min | 2  | Nee |

|  |
| --- |
| Leerjaar: 1 Periode: 3 |
| Hoofdstuk  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar  |
| 7 | Formules | Blz 42 t/m 74 | SO | 30 minuten | 1 | Nee |
| 6 + 7 | Negatieve getallen + Formules | Blz 8 t/m 35 + Blz 42 t/m 74 | PW | 60 minuten | 2  | Nee |

|  |
| --- |
| Leerjaar: 1 Periode: 4 |
| Hoofdstuk  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar  |
| 9  | Procenten | Blz 130 t/m 163 | SO | 30 minuten | 1 | Nee  |
| 8 + 9 | Symmetrie + Procenten | Blz. 80 t/m 125 + Blz 130 t/m 163 | PW | 60 minuten  | 2 | Nee  |

|  |
| --- |
| Vak:  Biologie Leerjaar 1Periode 1 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets | Weging  | Herkansbaar  |
| 1  | Wat is biologie?  | Basisstof 1 t/m 7  | PW  | 50 minuten   | 2   | Nee   |
| 2  | Planten   | Basisstof 1 t/m 7  | PW   | 50 minuten   | 2   | Nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar 1Periode 2 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 3   | Organen en cellen   | Basisstof 1 t/m 5   | PW   | 50 minuten   | 2   | Nee   |
| 1 & 3  | Tekening maken, Microscoop, Dierlijke cellen, Plantaardige cellen   | Thema 1 Basisstof 2   Thema 3  Basisstof 2, 4 en 5  | PO  | 50 minuten   | 1  | Nee  |
| 4   | Ordening   | Basisstof 1 t/m 5  | Formatief  |   | geen  | Nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar 1 Periode 3  |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 4  | Ordening   | Basisstof 1 t/m 9   | PW   | 50 minuten   | 2   | Nee   |
| 7  | Bloemen vruchten zaden  | Basisstof 1 t/m 5  | PW  | 50 minuten  | 2  | nee  |
| 7  | Bloemen, vruchten, zaden  |   | PO  |   | 1  | nee  |

|  |
| --- |
| Leerjaar 1Periode 4 |
| Thema  | Onderwerp  | Bestuderen  | Toetsvorm  | Duur toets  | Weging  | Herkansbaar |
| 5  | Stevigheid en beweginng  | Basisstof 1 t/m 7  | PW  | 50 minuten  | 2  | nee  |
| 6   | Waarneming, regeling en gedrag  | Basisstof 1 t/m 7  | PW   | 50 minuten   | 2  | Nee  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | L.O. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t | Softbal: gooien en vangen | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Loopvormen: 1 km loop | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Hockey  | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Verspringen | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 1. (inzet, absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | praktijk | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t | Loopvormen: Bosloop (2,8 km) | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Turnen: Ringzwaaien | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Balspelen: Basketbal | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 2. (inzet, absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | praktijk | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t | Balspelen: Volleybal | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Schaatsen | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Zelfverdediging | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Badminton | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Loopvormen: SRT | n.v.t | praktijk | n.v.t | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 3. (inzet, absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | praktijk | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Hoofdstuk | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| n.v.t | Balspelen: Voetbal | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Turnen: Trampoline | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Balspelen: Softbal | n.v.t | praktijk | n.v.t  | 1 | Nee |
| n.v.t | Loopvormen: Coopertest | n.v.t | praktijk | n.v.t | 1 | Nee |
| n.v.t. | Indruk cijfer periode 4. (inzet, absentie, gedrag etc.) | n.v.t. | praktijk | n.v.t. | 2 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Kunstplein |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |
| Thema | Opdracht | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar | Leerdoelen |
| Het begin | 1. Basistechnieken
 | PO | n.v.t | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Het begin | 1. Tekening in perspectief
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Het begin | 1. Opdracht 3
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Het begin | 1. Projectdag
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2  |  |  |  |
| Thema | Theorie | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar | Leerdoelen |
| Indrukken | 1. Schilderen
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Indrukken | 1. Mozaïk
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Indrukken | 1. Affiche
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Indrukken | 1. Projectdag
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Periode: | 3  |  |  |  |
| Thema | Theorie | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar | Leerdoelen |
| Modernisme | 1. Modernisme Opdracht 9
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Modernisme | 1. Modernisme Opdracht 10
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Modernisme | 1. Modernisme Opdracht 11
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Modernisme | 1. Projectdag
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Kunstplein |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Blok: | 4  |  |  |  |
| Thema | Theorie | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar | Leerdoelen |
| Pop Art en Op-art | 1. Presentatie
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Pop Art en Op-art | 1. Op-art Kubus
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |
| Pop Art en Op-art | 1. Pop-art tekening
 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | **48,49,50,51,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | BusinessclassOndernemersprofiel |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1  |  |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Jong Onder-nemen | Jong Ondernemen | PO | 240 minuten | O,V,G | Nee |
| Jong Onder-nemen | Inzet |  |  | O,V,G |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1  |  |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Jong Onder-nemen | Website bouwen | PO | 240 minuten | O,V,G | Nee |
| Jong Onder-nemen | Inzet |  |  | O,V,G |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1  |  |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Jong Onder-nemen | Vloggen en Bloggen | PO | 240 minuten | O,V,G | Nee |
| Jong Onder-nemen | Inzet |  |  | O,V,G |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1  |  |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging | Herkansbaar |
| Jong Onder-nemen | Presentatie | PO | 240 minuten | O,V,G | Nee |
| Jong Onder-nemen | Inzet |  |  | O,V,G |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | LO 2  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | Praktijk + eventueel theorie | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | Praktijk + eventueel theorie | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | Praktijk + eventueel theorie | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Bestuderen | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sportklas | Prestaties | Praktijk + eventueel theorie | PO | n.v.t. | 1 | Nee |
| Sportklas | Inzet | n.v.t | PO | n.v.t. | 1 | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak: | Skills  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Periode: | 1 |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Vakantie | Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word) | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Periode: | 2 |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Mediawijsheid | Nepnieuws | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Periode: | 3 |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Sociale Media | Fotografie  | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee |
| Sociale Media | Reclame | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar: | 1 |  |  |  |  |
| Periode: | 4 |  |  |  |  |
| Thema | Onderwerp | Toetsvorm | Duur toets | Weging  | Herkansbaar |
| Programmeren | Codes kraken en creëren | PO | n.v.t. | O/V/G | Nee |