



## Remedial Teaching (RT) op de HBM

**Het kan gebeuren dat het op school niet zo goed gaat met een leerling. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. Soms lossen de problemen vanzelf op, maar soms lukt dit niet en moeten we als school een oplossing proberen te vinden. Dan kunnen we besluiten dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Remedial Teaching is één van de vormen van extra ondersteuning op de HBM.**

### Wat is Remedial Teaching

Een remedial teacher (ook wel RT'er) is iemand die extra ondersteuning aanbiedt aan leerlingen met leerproblemen. De hulp die remedial teachers bieden is afgestemd op de hulpvraag van leerlingen. De hulp richt zich voornamelijk op het leerproces. Meestal gaat het om ondersteuning op het gebied van taal of rekenen.

Remedial Teaching is een gespecialiseerde vorm van begeleiding. De hulp is voor leerlingen die op school al extra begeleiding hebben gekregen van hun docent(-en) en waarbij dat niet voldoende is gebleken.

Een Remedial Teacher bekijkt wat deze leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, hoe de leerling leert en wat zijn/haar niveau precies is.

### Verschil Remedial Teaching en Begeleidingsuur

Het grootste verschil is de inhoud van de begeleiding.

Een begeleidingsuur gaat uit van de leerstof die op dat moment op school gegeven wordt is en is vooral gericht op de inhoud van het vak.

Bij Remedial Teaching wordt gericht gekeken naar het niveau van de leerling en naar wat de leerling nodig heeft om verder te komen. Doordat dit het startpunt is van de begeleiding, kan het voorkomen dat de Remedial Teacher andere stof behandelt dan op dat moment op school behandeld wordt. Bovendien kan het ook gebeuren dat de Remedial Teacher zich niet richt op *wat* de leerling moet leren, maar op *hoe* hij dit het beste leert.

Verder verschillen de begeleiders van B-uren en remedial teaching. Degene die een B-uur geeft is opgeleid in het betreffende vak (vakdocent), terwijl de Remedial Teacher is opgeleid in het geven van begeleiding aan kinderen met leer- en gedragsproblemen op verschillende vakgebieden. Tijdens die opleiding is ook gericht aandacht voor de begeleiding van kinderen met diverse leer- en gedragsstoornissen, zoals dyslexie, autisme, etc.

### Wat doet een Remedial Teacher

Remedial teachers hebben in de meeste gevallen de volgende taken:

- Signaleren en in groepen indelen van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen in overleg met leraren en mentoren
- Bieden van specifieke leerbegeleiding aan leerlingen, individueel of in groepen

- Aanbieden van groepslessen aan RT-leerlingen op het gebied van het leerproces en zaken als rekenen, lezen en spelling
- Overleggen met en eventueel doorverwijzen naar interne of externe deskundigen (bijvoorbeeld orthopedagogen of logopedisten)
- Informeren van ouders over de begeleiding en de voortgang hiervan
- Adviseren van ouders over hun bijdrage aan het leerbegeleidingsproces
- Rapporteren over de voortgang van leerlingen aan docenten, mentoren en afdelingsleiders

### Criteria

Een leerling komt in aanmerking voor remedial teaching bij:

- Achterblijvende schoolprestaties (in verhouding tot de opleiding die de leerling volgt). Leerling staat onvoldoende voor een (kern)vak.
- Leerachterstand met rekenen/wiskunde en/of spelling en/of lezen/woordenschat
- Leerling heeft onvoldoende hulp aan de basisondersteuning op school (reguliere lessen en begeleidingsuren)
- Leerling is gemotiveerd om aan de achterstanden te werken (laat in de les een goede werkhouding zien, maakt huiswerk, volgt begeleidingsuren)

### Aanmelden

Leerlingen kunnen aangemeld worden door de vakdocenten Nederlands en wiskunde en door mentoren. Indien de mentor een vraag van een leerling of de ouders krijgt over remedial teaching dan bespreekt de mentor dit met de betreffende vakdocent. De vakdocent beoordeelt of de leerling in aanmerking komt voor remedial teaching (zie criteria). Als een leerling in aanmerking komt, meldt de vakdocent of de mentor dat bij de zorgcoördinator.

### Effect beoordelen en evalueren

Na elke periode (het schooljaar van de HBM kent 4 periodes) wordt beoordeeld of de begeleiding in de vorm van remedial teaching nog nodig en zinvol is.

Als een leerling weer voldoende staat voor een vak (een 6 of hoger), of hiaten zijn weggewerkt, dan wordt de remedial teaching gestopt en maakt de leerling weer gebruik van de basisondersteuning (reguliere lessen en begeleidingsuren).

Als een leerling geen goede werkhouding of motivatie voor de gewone lessen, begeleidingsuren of remedial teaching (meer) laat zien, stopt de RT ook. De begeleiding is immers aanvullend en moet wel effectief zijn.