



Haemstede-Barger Mavo

**Programma van
Toetsing en
Afsluiting**

2016 – 2018

Versie: september 2017

Beste leerlingen,

Hierbij ontvangen jullie het Programma van Toetsing en Afsluiting 2016 – 2018.

Het PTA bestaat uit twee delen:

- het algemene deel , waarin alles staat wat je moet weten over hoe jij en de school om moeten gaan met het PTA;
- het vakinhoudelijke deel, waarin de leerstof voor alle vakken is beschreven en waarin je kunt vinden wat voor toetsen je krijgt en hoe zwaar ze meetellen.

Het is belangrijk om het algemene deel goed te lezen. Je leest daarin wat allerlei afkortingen betekenen, zodat je het vakinhoudelijke deel goed kan begrijpen. Ook staan in het algemene deel de overgangsnormering, de slaag/zakregeling en regels over wat je moet doen als je ziek bent of als je een toets wilt herkansen.

In het vakinhoudelijke deel hebben de docenten beschreven welke toetsen je de komende twee jaren krijgt en hoe ze meetellen voor je cijfer. Het is mogelijk dat er kleine wijzigingen gemaakt worden, daarvan zal je altijd op de hoogte worden gehouden.

Namens alle medewerkers van de Haemstede-Barger Mavo wensen we jullie veel succes met je studie.

M.M. Smits – Jansen
Directeur

H. Notenboom
Teamleider

S.Jouzy
Examensecretaris

Inhoud

EXAMENREGLEMENT.....	5
1. Het PTA.....	5
2. Begrippenlijst.....	5
3. SchoolExamen	7
4. Examendossier	7
5. Becijfering toetsen	7
6. Voortgangsrapportage	7
7. Herkansen van toetsen.....	8
8. Handelingsdelen en Praktische Opdrachten	8
9. Afwezigheid	9
10. Gang van zaken bij toetsen in de SE-week.....	9
11. Gang van zaken bij het Centraal Examen	10
12. Levensbeschouwing en LO	10
13. Onregelmatigheden.....	11
14. Klachten.....	12
15. Overgangsnormering klas 3.....	13
16. Slaag/zakregeling klas 4.....	14
17. Herexamen	14
18. Slotbepaling.....	14
Maatschappijleer.....	15
Nederlands	16
Engels	19
Duits.....	21
Frans	23
Aardrijkskunde	25
Economie.....	27
Geschiedenis en staatsinrichting.....	29
Wiskunde.....	31
Natuurkunde (nask1).....	33
Scheikunde	35
Biologie.....	37
Textiele werkvormen.....	39
LO2.....	42

Levensbeschouwing	44
Cultureel Kunstzinnige Vorming.....	45
LO.....	46

EXAMENREGLEMENT

1. Het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is wettelijk verplicht. Het bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma. Alle regelingen in het PTA zijn gebaseerd op het Eindexamenbesluit van de overheid.

Dit PTA geldt voor alle leerlingen die de Theoretische Leerweg volgen en in het jaar 2018-2019 het vierde leerjaar volgen en examen doen. Op school liggen altijd een exemplaar van het reglement en een Eindexamenbesluit ter inzage.

2. Begrippenlijst

Bestuurder	De bestuurder van de Stichting Iris, mevrouw T. Vaes.
CE	Centraal Examen, vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.
CSPE	Centraal Schriftelijk Praktijk Examen, het praktijkexamen van het vak Textiele Werkvormen.
Directeur	Directeur van de Haemstede-Barger Mavo, mevrouw M.M. Smits – Jansen
ED	Het ExamenDossier is een dossier per leerling. Het bevat het PTA, de rapporten en de opmerkingen over het sectorwerkstuk. Een kandidaat mag alleen opgaan voor het CE als alle verplichte onderdelen van het ED zijn afgerond.
Eindexamenbesluit	Besluit van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.
Examencommissie	De examencommissie bestaat uit de directeur of een door haar aangewezen plaatsvervanger en de examensecretaris. Wanneer één van hen betrokken is bij een zaak waar de examencommissie een uitspraak over moet doen, kan de directeur een vervanger aanwijzen.
Examensecretaris	Door de directeur aangewezen persoon om alle zaken betreffende de examens, zowel het SE als het CE, te regelen, mevrouw S. Jouzy. De examensecretaris is gemandateerd om alle onderzoeken naar onregelmatigheden te behandelen.
Examinator	De docent die het vak geeft en toetsen afneemt en beoordeelt.
Handelingsdeel	Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een H. Zie verder onder artikel 8.

Leerling	Waar in dit document “leerling” staat, wordt bedoeld een minderjarige leerling. Indien een leerling meerderjarig is, kan hij zelf handelen in plaats van zijn ouders, op de manier zoals voor hen beschreven.
Mondeling	Een toets die mondeling wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een MO.
Ouders	Waar in dit document gesproken wordt over “ouders”, kan gelezen worden “ouders, verzorgers dan wel voogden”.
Praktische opdracht	Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een PO. Zie verder onder artikel 8.
Rekentoets	De rekentoets is een verplicht onderdeel van het examen. In leerjaar 3 wordt de toets afgenomen, in het vierde leerjaar kan deze herkanst worden. Het resultaat telt niet mee in de slaag/zak-regeling.
Schoolleiding	De schoolleiding bestaat uit de directeur en de teamleiders.
SE	Schoolexamen. Zie verder onder artikel 3.
SE-week	Periode in het jaar waarin toetsen gehouden worden. In het derde leerjaar zijn vier SE-weken ingeroosterd, in het vierde leerjaar drie.
Sectorwerkstuk	Een vakoverstijgend werkstuk van minimaal 20 uren, dat bij de gekozen sector past. Zowel product als proces worden beoordeeld. Het sectorwerkstuk wordt gemaakt in klas 4 en moet met voldoende of goed worden afgesloten. De titel van het werkstuk en de beoordeling worden apart op de cijferlijst vermeld.
Surveillant	Een bij toetsen aanwezige volwassene die toezicht houdt op de juiste gang van zaken voor, tijdens en na de toetsen.
Teamleider	mevrouw H. Notenboom.
TL	Theoretische Leerweg

3. SchoolExamen

Alle toetsen die in leerjaar 3 gemaakt worden, tellen mee voor het eindrapport. Aan het einde van het jaar wordt bepaald of een leerling door mag naar klas 4. De overgangsnormering is opgenomen onder punt 15.

In leerjaar 4 tellen alle toetsen mee voor het SE. Ook de vakken LO, CKV, Levensbeschouwing en maatschappijleer1 horen bij het schoolexamen. Het cijfer voor het examenvak maatschappijleer 1 telt mee in de slaag/zak-regeling.

Deelname aan toetsen is verplicht.

4. Examendossier

Het ExamenDossier (ED) is een dossier per leerling. Het bevat het SchoolExamen, de rapporten en de opmerkingen over het sectorwerkstuk. De school houdt dit bij en bewaart dit.

Al het werk dat gemaakt wordt, wordt tenminste gedurende één week na de bekendmaking van de beoordeling bewaard door de betreffende examinerator, ter inzage door belanghebbenden. In die week kan protest aangetekend worden tegen de beoordeling bij de betreffende examinerator. Als deze en de leerling er samen niet uitkomen, kan de leerling samen met zijn ouders een protest indienen bij de examencommissie. Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

De examineratoren bewaren van alle toetsen gedurende de tijd van het schoolexamen tenminste één exemplaar van de opgaven en een correctievoorschrift inclusief normering.

5. Becijfering toetsen

Cijfers in het SE worden gegeven op één decimaal, m.u.v. het cijfer voor het sectorwerkstuk, dat een heel getal is. Voordat het CE plaatsvindt worden de cijfers in het SE vastgesteld en bekend gemaakt. De kandidaat tekent hiervoor. Het eindgemiddelde wordt afgerond op één decimaal. In het afronden op één decimaal geldt dat de normale afrondingsregels gelden, m.u.v. de grens $\dots,50$. Op deze grens wordt niet afgerond, maar afgekapt naar de onderliggende decimaal. Bijvoorbeeld: een 4,49 wordt een 4,4; een 4,51 wordt een 4,5.

Een cijfer kan bestaan uit meerdere deelcijfers. De examinerator stelt de leerlingen schriftelijk op de hoogte van de opbouw van het eindcijfer.

6. Voortgangsrapportage

De school is ervoor verantwoordelijk dat de behaalde cijfers in te zien zijn door leerlingen en ouders. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de controle op juistheid van de resultaten. Leerlingen en hun ouders worden geacht fouten hierin binnen een week na invoer te melden. Daarna worden de gegevens definitief opgenomen in het examendossier.

Wanneer een leerling doubleert of zakt, vervallen de cijfers van reeds afgelegde SE's en PO's uit het desbetreffende leerjaar. Cijfers van mondelinge examens bij de talen over gelezen boeken blijven geldig, net als het cijfer van het sectorwerkstuk. De leerling behoudt het recht deze onderdelen nogmaals te doen. In dat geval geldt het hoogste cijfer.

7. Herkansen van toetsen

Als er een voor de examinerator en de examencommissie aanvaardbare reden is, kan een toets herkanst worden. Bij herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Aanvaardbare redenen kunnen zowel in de persoonlijke als in de klassikale sfeer liggen. Dit zal mee bepalen of de herkansing individueel is, of door de hele klas gemaakt mag worden. Het tijdstip van herkansing wordt vastgesteld door de examinerator.

Na elke SE-week mag één toets van de desbetreffende periode worden herkanst. Dit geldt alleen voor toetsen die als herkansbaar zijn opgenomen in het PTA. De examensecretaris maakt bekend tot wanneer leerlingen zich bij hem kunnen opgeven voor een herkansing. Als een leerling zich niet op tijd opgeeft voor een herkansing, vervalt het recht op herkansen. Na het verstrijken van het laatste moment waarop een herkansing mocht worden doorgegeven, kan een leerling geen wijzigingen meer aanvragen in zijn herkansing.

Een toets waarvoor op grond van een onregelmatigheid door de directeur een 1 is toegekend, kan niet worden herkanst.

Wanneer een leerling op het moment van de herkansing geoorloofd afwezig is, moet hij binnen een week bij de examensecretaris aangeven dat hij de toets alsnog wil herkansen. Na een week vervalt het recht op herkansen.

8. Handelingsdelen en Praktische Opdrachten

Bij het opgeven van een handelingsdeel of een praktische opdracht deelt de examinerator mee op welke datum het werk ingeleverd moet zijn en hoe het beoordeeld wordt. Dit kan de examinerator op verschillende manieren doen, namelijk via een schriftelijke mededeling, via de periodeplanners en/of via een bericht in de ELO/Magister. De leerling is verplicht het werk in te leveren op of voor de deadline. Bij het inleveren zetten zowel de examinerator als de leerling hun handtekening op de daarvoor bestemde inleverlijst. De leerling bewaart zelf een kopie (al dan niet digitaal) van het ingeleverde werk. Het niet op tijd inleveren van een handelingsdeel of praktische opdracht wordt gezien als een onregelmatigheid, waarna opgetreden zal worden zoals beschreven in artikel 13 van dit reglement.

Bij afwezigheid van de examinerator op de vastgestelde inleverdatum is de leerling verplicht het werk in te leveren bij de teamleider of een ander lid van de schoolleiding. Ook dan wordt door middel van het plaatsen van handtekeningen schriftelijk vastgelegd dat de leerling het werk heeft ingeleverd.

Bij afwezigheid van de leerling op de vastgestelde inleverdatum wordt gehandeld zoals beschreven in artikel 9.

Als een handelingsdeel als 'onvoldoende' beoordeeld wordt, moet de leerling het werk verbeteren om alsnog een voldoende beoordeling te krijgen. Dit moet gebeuren binnen twee lesweken na de bekendmaking van de beoordeling. Indien het werk ook dan nog niet voldoende is, zal de teamleider bepalen binnen welke termijn een verbeterde versie van het werk moet worden ingeleverd en zal de leerling op een door de teamleider te bepalen tijdstip op school moeten komen om een extra opdracht te maken. De teamleider zal dit schriftelijk bevestigen en een afschrift hiervan aan de ouders van de leerling sturen.

Als een praktische opdracht groepswork betreft, zal de examinerator bij de beoordelingscriteria uitleggen hoe het cijfer voor de leden van de groep tot stand komt.

9. Afwezigheid

Afwezigheid bij toetsen of op dagen dat er werk ingeleverd dient te worden dat deel uitmaakt van het schoolexamen, wordt gezien als een onregelmatigheid, tenzij de afwezigheid tijdig is gemeld. Wanneer de afwezigheid gepland is (bijvoorbeeld een bezoek aan de orthodontist) dienen de ouders van te voren schriftelijk toestemming te vragen aan de teamleider. In overleg met de examinator en de leerling bepaalt hij wanneer het werk alsnog gemaakt of ingeleverd dient te worden. Geplande afwezigheid bij SE-weken dient zoveel mogelijk voorkomen te worden.

Wanneer een leerling door ziekte of overmacht niet aanwezig is tijdens een onderdeel van het schoolexamen en de afwezigheid dus niet gepland is, dienen de ouders zo snel mogelijk de school daarvan telefonisch op de hoogte te stellen. De examencommissie onderzoekt de afwezigheid. Indien deze geoorloofd is, bepaalt zij na overleg met de leerling en de examinator wanneer het werk alsnog gemaakt of ingeleverd dient te worden. Indien de afwezigheid niet geoorloofd is, handelt zij zoals beschreven in artikel 13.

Wanneer een leerling aan een toets begint, telt het resultaat. Een leerling die onwel wordt tijdens een toets, meldt dat aan de surveillant. Die bepaalt, eventueel in overleg met de teamleider, of de leerling het lokaal mag verlaten. De leerling kan met zijn ouders op grond van artikel 7 een aanvraag voor een extra herkansing indienen bij de teamleider.

10. Gang van zaken bij toetsen in de SE-week

Leerlingen dienen minstens 15 minuten voor het begin van de toets bij het toetslokaal aanwezig te zijn.

Als een leerling te laat is, meldt hij zich bij de teamleider. Gedurende het eerste kwartier van de toets kan hij de leerling nog toegang geven tot de toets, daarna niet meer. Tenzij anders wordt besloten door de teamleider, heeft de leerling géén recht op extra tijd aan het einde van de toets.

Bij toetsen van maximaal 50 minuten (1 lesuur) is het niet toegestaan eerder te vertrekken. Bij toetsen van meer dan 50 minuten is het tijdens het eerste en het laatste kwartier van een toets niet toegestaan te vertrekken. Dat zorgt voor teveel overlast. Als een leerling tussendoor klaar is en weg wil, kan hij toestemming vragen aan de surveillant. Het gemaakte werk legt hij op de hoek van zijn tafel.

Als de tijd om de toets te maken verstreken is, leggen de leerlingen het werk op de hoek van hun tafel, de surveillant haalt al het werk op.

Tijdens de toetsen mogen geen inhoudelijke vragen gesteld worden.

Een leerling maakt zijn toetsen met pen. Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden, m.u.v. tekeningen, grafische verbeeldingen e.d. Wanneer een toets met potlood is gemaakt staat het de examinator vrij om de toets te beoordelen en een cijfer toe te kennen. Na het teruggeven van de toets mag het cijfer echter niet meer veranderd worden.

Er zijn leerlingen die toestemming hebben het werk digitaal te maken. Wanneer een leerling een toets digitaal heeft gemaakt, wordt het werk direct na de zitting geprint. De leerling controleert of de print compleet is en zet zijn handtekening op elke pagina van het werk.

11. Gang van zaken bij het Centraal Examen

Leerlingen dienen minstens 20 minuten voor het begin van een examen bij het examenlokaal aanwezig te zijn.

Als een leerling te laat is, meldt hij zich bij de teamleider. Gedurende het eerste half uur van het examen heeft de leerling nog recht op toegang tot het examen, daarna niet meer. De leerling heeft géén recht op extra tijd aan het einde van het examen.

Het eerste uur en het laatste kwartier van een examen is het niet toegestaan te vertrekken. Als een leerling tussendoor klaar is en weg wil, kan hij toestemming vragen aan de surveillant. Voordat de leerling het examenlokaal mag verlaten, controleert de surveillant of al het werk voorzien is van naam en examenummer. Het gemaakte werk en de opgaven blijven tot aan het einde van de zitting in het examenlokaal.

Wanneer de reguliere examenduur voorbij is, laten alle leerlingen het werk op tafel liggen. Opgaven mogen pas meegenomen worden als de zitting voorbij is en de surveillanten toestemming geven. Er zijn leerlingen die recht hebben op een afwijkende manier en / of afwijkende tijd van examinering. Wat betreft de leerlingen met recht op een verlengde examenduur van een half uur, voor hen geldt dat het laatste kwartier van de extra tijd niemand het lokaal mag verlaten.

Pas als de laatste leerling klaar is en de officiële examenduur is verstreken, kan de zitting worden gesloten.

Tijdens de examens mogen geen inhoudelijke vragen gesteld worden.

Een leerling maakt zijn examens met pen. Examens mogen niet met potlood gemaakt worden, m.u.v. tekeningen, grafische verbeeldingen e.d. Wanneer een examen met potlood is gemaakt, staat het de examinerator vrij om het examen te beoordelen en een score toe te kennen.

Er zijn leerlingen die toestemming hebben het werk digitaal te maken. Wanneer een leerling een examen digitaal heeft gemaakt, wordt het werk direct na de zitting geprint. De leerling controleert of de print compleet is en zet zijn handtekening op elke pagina van het werk.

12. Levensbeschouwing en LO

Als het eindcijfer in klas 3 lager is dan een 5,5 wordt de leerling in de lesvrije week voorafgaand aan de zomervakantie verplicht op school te komen voor een extra taak.

Wanneer een extra taak niet naar behoren wordt uitgevoerd, zal de schoolleiding een passende maatregel nemen.

13. Onregelmatigheden

Onder onregelmatigheden verstaan we:

- die gevallen waardoor leerlingen op onrechtmatige wijze inhoud van antwoorden op toetsvragen en praktische opdrachten hebben verkregen of weergegeven. Denk m.n. aan spieken, afkijken bij anderen, internettoegang hebben tijdens toetsen, plagiaat;
- het niet inleveren van PO's en handlingsdelen op de gestelde deadline;
- onrechtmatige afwezigheid op het moment dat examenwerk moet worden gemaakt of ingeleverd.

Indien een examiner een onregelmatigheid ontdekt, wordt als volgt gehandeld:

- de examiner constateert een onregelmatigheid, hij meldt dit aan een lid van de examencommissie;
- de examencommissie onderzoekt de onregelmatigheid;
- wanneer de onregelmatigheid afwezigheid bij een examenonderdeel betreft, wordt op basis van de aanwezigheidsregistratie in Magister vastgesteld of het verzuim geoorloofd was;
- de directeur treft een maatregel en stelt daarvan tevens de ouders en de inspectie in kennis. Waar het gaat om het CSE, wordt ook de bestuurder op de hoogte gesteld.

De directeur handelt zoals voorgeschreven in artikel 5 van het Eindexamenbesluit.

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

2. De maatregelen die in punt 1 worden genoemd, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
- b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deel uitmaken.

5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf werkdagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De

commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

Het schriftelijke bezwaar kan worden gericht aan de beroepscommissie voor examens. Het adres hiervan is:

Beroepscommissie voor de examens
Koediefslaan 69
2102 BT Heemstede.

14. Klachten

Indien een leerling of ouder een klacht heeft met betrekking tot een examenonderdeel of de beoordeling daarvan, wordt als volgt gehandeld:

- de leerling en/of ouder melden de klacht bij de examencommissie;
 - de examencommissie onderzoekt de klacht;
 - de examencommissie doet een uitspraak en stelt daarvan de klager(s) in kennis.
- Tegen de uitspraak van de examencommissie is geen mogelijkheid tot beroep.

15. Overgangsnormering klas 3

Een leerling wordt bevorderd van klas 3 naar 4 als:

1. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken onafgerond minstens een 6,0 is;
2. Voor de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding (LO) minstens een 5,5 is behaald als eindcijfer;
3. Het gekozen vakkenpakket voldoet aan de exameneisen;
4. Alle toetsen uit klas 3 zijn gemaakt.

Een leerling bevindt zich in de bespreekzone als:

- a) Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken minstens 5,8 is en minder dan een 6,0;
- b) Voor het vak levensbeschouwing en / of LO niet minstens het eindcijfer 5,5 is behaald.

In alle andere gevallen beslist de overgangsvergadering of een leerling mag doubleren of doorverwezen wordt naar ander onderwijs.

Voor de berekening van de gemiddelden wordt gerekend met de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers.

Bespreekzone wil zeggen dat er gekeken wordt naar de kans van slagen. De bespreking vindt plaats in de lesvrije week voorafgaand aan de zomervakantie in de zogenaamde overgangsvergadering, de examinatoren nemen het besluit.

Er bestaat de mogelijkheid om een 7^e examenvak te kiezen, indien een leerling gemiddeld hoger dan een 7,0 staat. Een leerling kan het verzoek daartoe met zijn ouders schriftelijk indienen bij de teamleider. De beslissing om het verzoek al dan niet in te willigen wordt genomen door de examinatoren tijdens de overgangsvergadering.

De leerling en zijn ouders kunnen bij de directeur een verzoek indienen tot revisie van hiervoor beschreven besluiten. Dit verzoek wordt behandeld in de revisievergadering voorafgaand aan de zomervakantie. Het antwoord wordt zo mogelijk diezelfde dag telefonisch, maar in ieder geval schriftelijk meegedeeld.

16. Slaag/zakregeling klas 4

De regeling zoals hieronder beschreven is conform het Eindexamenbesluit, artikel 49.

De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

- a) het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- b) hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
- c) hij onverminderd onderdeel b:
 - 1. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of
 - 3. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
- d) hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en
- e) als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het sectorwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

17. Herexamen

Iedere examenkandidaat heeft het recht om één examen naar keuze te herkansen, ongeacht de uitslag van het examen. De leerling dient zich daarvoor op de door de school vastgestelde datum in te tekenen bij de examensecretaris.

18. Slotbepaling

In gevallen waarin dit reglement bij het Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet, beslist de directeur.

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Hoofdstuk 2. Jongeren en 9. Relaties	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/7	SE1	50 min.	20%	ja
	arbeidsoriëntatie	ML1/K/1	PO1		10%	nee
2	Hoofdstuk 3 Politiek en 4. Pluriforme samenleving	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6	SE2	100 min.	20%	ja
	Opdracht Maatschappelijk probleem	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	PO2		20%	nee
3	Hoofdstuk 6. Media en Hoofdstuk 8. Criminaliteit	ML1/K/6 ML1/K/7	SE3	50 min	20%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	SE4		10%	nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen					
	Jongeren	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/7	SE4/1	50 min	15%	nee
	Relaties	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/7	SE4/2	50 min	15%	nee
	Politiek	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6	SE4/3	50 min	15%	nee
	Pluriforme samenleving	ML1/K/2 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6	SE4/4	50 min	15%	nee
	Media en Criminaliteit	ML1/K/7 ML1/K/6	SE4/5	50 min	30%	nee
	Nederland en de wereld	ML1/K/5 ML1/K/7	SE4/6	50 min	10%	nee

Vak Nederlands

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Schrijfoopdrachten 1		SE1		5%		nee
	Lezen H1 en H 2		SE2	50 min	3%		nee
	Spelling H1 en H2		SE3	30 min	3%		nee
	Toets lezen en spelling 1		SE4	50 min	7%		nee
	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief		SE5	50 min	7%		nee
	Grammatica 1		SE6	50 min	3%		nee
2	Schrijfoopdrachten 2		SE7		5%		nee
	Lezen H3 en H4		SE8	50 min	3%		nee
	Spelling H3 en H4		SE9	30 min	3%		nee
	Toets lezen en spelling 2		SE10	50 min	7%		nee
	Fictie 1 opdrachten		SE11		5%		nee
	Schrijfvaardigheid: artikel		SE12	50 min	7%		nee
	Grammatica 2		SE13	50 min	3%		nee
	Leesvaardigheid	K6	SE14	50 min	7%		ja

3	Schrijfopdrachten 3		SE15		5%		nee
	Lezen H5 en H6		SE16	50 min	3%		nee
	Spelling H5 en H6		SE17	50 min	3%		nee
	Toets lezen en spelling 3		SE18	50 min	7%		nee
	Fictie 2: spreekvaardigheid	K5, K8	MO1	15 min	7%		nee
	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief	K7	SE19	50 min	7%		nee

Vak: Nederlands

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Zakelijke brief t.b.v. SWS	K1, K7,	SE20	50 min.	20%	nee
2	Kijk- en luistertoets CITO	K4	SE21	100 min.	15%	nee
2	Artikel en samenvatting	K6, K7	MO2	100 min.	25%	nee
3	Begrijpend lezen	K2, K3, K6	SE22	50 min.	20%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE23		20%	nee
1, 2, 3	Voortgangstoetsen					
	SO Spelling	K2, K3, K7	SE23/1	25 min.	5%	nee
	PW Begrijpend lezen	K2, K3, K6	SE23/2	50 min.	20%	nee
	SO ww-spelling	K2, K3, K7	SE23/3	25 min.	10%	nee
	PW Vak-theorie	K2, K3	SE23/4	50 min.	15%	nee
	SO Spelling	K2, K3, K7	SE23/5	25 min.	5%	nee
	PW Begrijpend lezen	K2, K3, K6	SE23/6	50 min.	20%	nee
	SO ww-spelling	K2, K3, K7,	SE23/7	25 min.	10%	nee
	PW Vak-theorie	K2, K3	SE23/8	50 min.	15%	nee

Vak Engels

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Onregelmatige werkwoorden tussentoetsen		SE1		5%		nee
	Test H1 en H2		SE2	50 min	10%		ja
	Test H3 en H4		SE3	50 min	10%		ja
2	Boektoets: begrijpend lezen		SE4	50 min	5%		nee
	Test H5 en H6		SE5	50 min	10%		ja
	Onregelmatige werkwoorden totaal		SE6	50 min	10%		nee
3	Kijk- en luistertoets		SE7	50 min	15%		nee
	Leesvaardigheid: examenteksten		SE8	50 min	5%		nee
	Taaldorp		SE9		10%		nee
4	Technisch schrijven: formele brief		SE10	50 min	10%		nee
	Eindtoets H1 t/m H6		SE12	50 min	10%		nee

Vak Engels

Leerjaar 4

peri-ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	SE	herkansbaar
1	SE1 (hoofdstukken 1 en 2)	K1 t/m K5	SE13	60 min	10%	ja
2	SE2 (hoofdstukken 3 en 4)	K1 t/m K5	SE14	60 min	10%	ja
	Luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets	K5, V5	SE15	100 min	15%	nee
	Schrijfvaardigheid: creatief schrijven	K2, K7	SE16	50 min	10%	nee
	Leesvaardigheid: boek	K2, K7	SE17	50 min	10%	nee
	Spreekvaardigheid: gesprek	K6, V4, V5	MO1	20 min	20%	nee
3	SE3 (hoofdstuk 5)	K1 t/m K5	SE18	60 min	10%	ja
	Schrijfvaardigheid: formele brief	K2, K7, V4	SE19	50 min	15%	nee

Vak Duits

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Kapitel 10		SE1	50 min	10%		ja
	Kapitel 11		SE2	50 min	10%		ja
2	Kapitel 12 und 14		SE3	50 min	10%		ja
	Kapitel 15		SE4	50 min	10%		ja
3	Kapitel 16		SE5	50 min	10%		ja
	Kapitel 17		SE6	50 min	10%		ja
4	Leestoets		SE7	50 min	10%		nee
	Grammatikprüfung		SE8	50 min	13%		nee
	Eindtoets		SE9	50 min	13%		nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen		SE10		4%		nee

Vak: Duits

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Schrijfvaardigheid: Informeel brief	MVT/K/7	SE11	100 min	25%	nee
2	Spreekvaardigheid: Mondeling - voorlezen - voordracht <i>onderwerp naar keuze</i> - gesprek voeren	MVT/K/6	MO	20 min	15%	nee
2	Kijk- en luistertoets: CITO luistertoets VMBO-T niveau	MVT/K/4	SE12	100 min	25%	nee
3	Leesvaardigheid: CITO leestoets VMBO KB/T teksten.	MVT/K/5	SE13	50 min	25%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE14		10%	nee
	Voortgangstoetsen					
1	Grammatica-toets:	MVT/K/2	SE14/1	50 min	50%	nee
3	Woordenschat toets:	MVT/K/3	SE14/2	50 min	25%	nee
3	Woordenschat toets:	MVT/K/3	SE14/3	50 min	25%	nee

Vak Frans

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Leestoets		SE1	40 min	10%		nee
	Proefwerk 1 werkwoorden		SE2	50 min	10%		ja
2	Mondeling phrases clé		MO1	10 min	10%		nee
	Proefwerk 2 grammatica		SE3	50 min	10%		ja
3	Luistertoets		SE4	30 min	10%		nee
	Mondeling Lille		MO2	7 min	10%		nee
	Schrijfvaardigheid sollicitatiebrief		SE5	50 min	10%		ja
4	Eindtoets		SE6	50 min	20%		nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen		SE7		10%		nee

Vak: Frans

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Proefwerk H7 Grandes lignes 3/4 vmbo		SE8	50 min	15%	Ja
2	Leesvaardigheid 1: Cito (examen teksten)	MVT/K/3 MVT/K/4	SE9	70 min	15%	Nee
	Proefwerk H8 Grandes lignes 3/4 vmbo		SE10	50 min	10%	Ja
	Spreekvaardigheid aan de hand van persoonlijk dossier	MVT/V/3 MVT/K/6	MO3	30 min	10%	Nee
	Luistervaardigheid kijk- en luistertoets CITO	MVT/K/5	SE11	80 min	15%	Nee
	Leesvaardigheid 2: Cito	MVT/K/3 MVT/K/4	SE12	70 min	15%	Nee
1	Schrijfvaardigheid informele – en zakelijke brief	MVT/K/7	SE13	50 min	10%	Nee
1-3	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE14	50 min	10%	Nee
1,2,3	Voortgangstoetsen					
1	Examenidoom 1		SE14/1	50 min	34%	Nee
2	Examenidoom 2		SE14/2	50 min	33%	Nee
3	Examenidoom 3		SE14/3	50 min	33%	Nee

Vak **Aardrijkskunde**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Domein Arm en Rijk	1, 2, 3, 13, 14, 15, 25	SE1	50 min	25%	7%	ja
2	Domein Bronnen van Energie	1, 2, 3, 7, 8, 9, 23	SE2	50 min	25%	7%	ja
3	Lessenserie Domein		PO1	50 min	13%	4%	nee
4	Domein Grenzen en identiteit	1, 2, 3, 19, 20, 21, 27	SE3	50 min	25%	7%	nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen		SE4		12%		nee

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Domein Bevolking en ruimte.	K3; 3. K8; 16, 17 en 18. V5; 26.	SE5	50 min	30%	ja
2	Domein Weer en klimaat.	K3; 3. K4; 4, 5 en 6. V1; 22.	SE6	50 min	30%	ja
3	Domein Water.	K3; 3. K6; 10, 11 en 12. V3; 24.	SE7	50 min	30%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE8		10%	nee
1, 2, 3	Voortgangstoetsen					
1	Domein bevolking en ruimte.	K3; 3. K8; 16, 17 en 18. V5; 26.	SE8/1	50 min	30%	nee
2	Domein Weer en klimaat.	K3; 3. K4; 4, 5 en 6. V1; 22.	SE8/2	50 min	30%	nee
3	Domein Water.	K3; 3. K6; 10, 11 en 12. V3; 24.	SE8/3	50 min	40%	nee

Vak **Economie**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Consumptie A	K4	SE1	100 min	17%		ja
	Toets H1 Waar blijft je geld?		SE2	50 min	4%		nee
	Toets H2 Kom je ermee uit?		SE3	50 min	4%		nee
2	Consumptie B en Arbeid en bedrijfsleven	K4, K5	SE4	100 min	17%		ja
	Toets H3 Kies je voor zeker?		SE5	50 min	4%		nee
	Toets H4 Hoe wordt er gewerkt?		SE6	50 min	4%		nee
3	Arbeid en productie en Internationale ontwikkelingen	K5, K7	SE7	100 min	17%		ja
	Toets H5 Aan de slag!		SE8	50 min	4%		nee
	Toets H8 Hoe groot is jouw wereld?		SE9	50 min	4%		nee
4	Overheid en bestuur	K6	SE10	100 min	17%		nee
	Toets H6 Kan de overheid dat regelen?		SE11	50 min	4%		nee
	Toets H7 Hoe groot is jouw wereld?		SE12	50 min	4%		nee

Vak: Economie

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Consumptie + Arbeid en Productie	K4, K8	SE13	100 min	25%	ja
2	Arbeid en Productie + Overheid en bestuur	K5, K6, K7	SE14	100 min	30%	ja
3	Internationale Ontwikkelingen + Eindtoets	K1 t/m K8	SE15	100 min	30%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE16		15%	
1, 2, 3	Voortgangstoetsen					
	Toets H1 H2 H3	K4A, K4B	SE16/1	50 min	35%	nee
	Toets H4 H5 H6	K8	SE16/2	50 min	35%	nee
	Toets H7 H8	K5, K6, K7	SE16/3	50 min	30%	nee

Vak **Geschiedenis en staatsinrichting**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Industriële samenleving in Nederland	K8, V5	SE1	50 min	15%	7%	ja
2	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K7, V4	SE2	50 min	15%	7%	ja
3	Wereldoorlog II	K2	SE3	50 min	25%	4%	ja
4	Koude oorlog	K9, V6	SE4	50 min	25%	7%	nee
	Onderzoek naar een historische gebeurtenis		PO1		10%	5%	nee
	Voortgangstoetsen periode 1 t/m 4		SE5	50 min	20%		nee

Vak: Geschiedenis en
staatsinrichting

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1	Staatsinrichting	K5, V5	SE6	50 min	20%	ja
2	Staatsinrichting, Historisch overzicht 1900 – nu	K5, K10, V2, V5, V6, V9	SE7	50 min	25%	ja
3	Staatsinrichting, Historisch overzicht 1900 – nu	K5, K10, V2, V5, V6, V9	SE8	100 min	30%	ja
	Onderzoek naar een historische figuur / gebeurtenis	K3, V8	PO2	Variabel	10%	nee
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE9		15%	
1, 2, 3	Voortgangstoetsen					
1	Staatsinrichting	K5, V5	SE9/1	35 min	20%	nee
2	Europa 1914-1939	K10, V2, V6, V9	SE9/2	35 min	20%	nee
3	Nederland 1914- 1939	K10, V2, V6, V9	SE9/3	35 min	20%	nee
4	Wereldoorlog II	Onderdeel van K10	SE9/4	35 min	20%	nee
5	Nederland en de wereld na 1945	K10, V2, V6, V9	SE9/5	35 min	20%	nee

Vak **Wiskunde**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Procenten	K5	SE1	50 min	10%		ja
	Vlakke meetkunde	K6	SE2	50 min	10%		ja
2	Lineaire verbanden	K4	SE3	50 min	10%		ja
	Statistiek	K7	SE4	50 min	10%		nee
3	Vverbanden	K4	SE5	50 min	15%		ja
	Rekenen, oppervlakte en inhoud	K5, K6	SE6	100 min	15%		ja
4	Vlakke meetkunde en goniometrie	K4	SE7	50 min	15%		nee
	Grafieken en vergelijkingen	K4, K5	SE9	100 min	15%		nee

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
1; week 6/11	Verbanden, grafieken en vergelijkingen (H2,H4)	K4	SE10	100min	25%	ja
2; week 29/1	Verbanden, afstanden en hoeken, grafieken en vergelijkingen, rekenen, meten, schatten (H2,H3,H4,H5)	K4, K5, K6	SE11	100min	30%	ja
3; week 26/3	Verbanden, afstanden en hoeken, grafieken en vergelijkingen, rekenen, meten, schatten, vlakken, figuren,verbanden, ruimte meetkunde (H2 t/m H8)	K4,K5,K6	SE12	100min	30%	ja
	Gemiddelde voortgangstoetsen leerjaar 4		SE13		15%	nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen					
1	Statistiek (H1)	K7	SE13/1	50min	25%	nee
2	afstanden en hoeken (H3)	K6	SE13/2	50min	25%	nee
3	Verbanden (H7)	K4	SE13/3	50min	25%	nee
4	Meetkunde (H6 en H8)	K6	SE13/4	50min	25%	nee

Vak **Natuurkunde (nask1)**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Deeltjes		SE1	50 min	10%	5%	ja
2	Ioniserende straling		SE2	50 min	10%	5%	ja
3	Elektrische schakelingen en energie		SE3	50 min	20%		ja
	Licht, kracht, veilig verkeer		SE4	50 min	20%	5%	ja
4	Geluid, constructies		SE5	50 min	20%	5%	nee
1 t/m 3	Practica		PO1		20%		nee

Vak: Natuurkunde (Nask 1)

Leerjaar 4

Periode	Vakinhoud	Examen- eenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkans- baar
1	Stoffen en materialen, verbranden en verwarmen	V4, K1, K2, K4, K6	SE6	100 min	25%	ja
2	Kracht, bewegen, verkeer	V1, V2, V4, K2, K3, K9	SE7	100 min	25%	ja
3	Elektrische energie, geluid	V4, K5, K8	SE8	100 min	25%	ja
n.t.b.	PO	V3, K2	PO	100 min	10%	nee
	Gemiddeld voortgangstoetsen leerjaar 4		SE9		15%	nee
1 t/m 3	Voortgangstoetsen					
1	Stoffen en materialen	K4	SE9/1	50 min	32%	nee
2	Kracht en bewegen	V2, K9	SE9/2	50 min	32%	nee
3	Elektrische energie	K5	SE9/3	50 min	36%	nee

Vak **Scheikunde**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Hoofdstuk 1 Stoffen		SE1	50 min	20%		ja
2	Hoofdstuk 3 Mooi schoon		SE2	50 min	20%		ja
3	Hoofdstuk 2 Reacties		SE3	50 min	20%		ja
4	Hoofdstuk 5 (1, 2, 4) en 6 (1, 2)		SE4	100 min	20%		nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen		SE5		20%		nee

Vak: Scheikunde

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Examen- eenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkans- baar
1	Stoffen en deeltjes/chemische reacties/verbrandingen /mengsels Hoofdstuk 1 tot en met 4	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE6	100 min	20%	ja
2	Zouten/zuren en basen/water Hoofdstuk 5,6 en 7	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE7	100 min	20%	ja
3	Stoffen en deeltjes/chemische reacties/verbrandingen /mengsels/zouten/ zuren en basen/water/materiale n en koolstofchemie Hoofdstuk 1 tot en met 9	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE8	100 min	30%	ja
	Zouten/zuren en basen	K6	PO1	50 min	15%	nee
	Gemiddeld voortgangstoetsen leerjaar 4		SE9		15%	nee
1 t/m 3	Voortgangstoetsen					
1	Stoffen en deeltjes/chemische reacties Hoofdstuk 1 en 2	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE9/1	50 min	32%	nee
2	Zouten/zuren en basen Hoofdstuk 5 en 6	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE9/2	50 min	32%	nee
3	Materialen en koolstofchemie Hoofdstuk 8 en 9	K3/K4/K5/K 6/K7/K8/K9 K10/K11	SE9/3	50 min	36%	nee

Vak **Biologie**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	PO Cellen en ordening	K3, 4, 13	PO1	50 min	10%	8%	nee
	Cellen en ordening	K3, 4, 5, 6	SE1	50 min	20%	8%	ja
2	Voortplanting en ontwikkeling en erfelijkheid	K12, 13	SE2	50 min	20%	8%	ja
3	Evolutie, stevigheid en beweging	K8, K13	SE3	50 min	20%	8%	ja
4	Regeling en zintuiglijke waarneming	K11	SE4	50 min	20%	8%	nee
1, 2, 3, 4	Voortgangstoetsen		SE5		10%		nee

Vak: Biologie

Leerjaar: 4

Periode	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkans -baar
1	Stofwisseling, planten, cellen, ordening, voortplanting(<i>herhaling leerjaar 3</i>)	K3,4,5, 6,12	SE6	100 min	25%	ja
1	PO gedrag (Artis)	K2, 3, 11, V2, V4	PO2	Varia bel	10%	nee
2	Ecologie, voeding en vertering, gaswisseling zintuigelijke waarneming (<i>Herhaling leerjaar 3</i>)	K3, 6, 9, 11	SE7	100 min	25%	ja
3	Transport, opslag, uitscheiding en bescherming, <i>Regeling, erfelijkheid en evolutie (herhaling leerjaar 3)</i>	K3, K9,10,11 K13 V1	SE8	100 min	25%	ja
	Gemiddeld voortgangstoetsen leerjaar 4		SE9		15%	nee
1 t/m 4	Voortgangstoetsen					
1	SO stofwisseling	K4	SE9/1		20%	nee
2	SO ecologie	K6, 7	SE9/2		20%	nee
2	PO mens en milieu	K2, K7, V3	SE9/3		20%	nee
2	PO voeding en vertering	K2, K9, V3	SE9/4		20%	nee
3	PO Hart	K2, K9, V3	SE9/5		20%	nee

Vak **Textiele werkvormen**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Naaitechnieken en werkstuk		PO1	4 weken	20%		nee
2	Toegepaste kunst I		PO2	8 weken	20%		nee
3	Toegepaste kunst II		PO3	6 weken	20%		nee
4	Autonome opdracht		PO4	8 weken	20%		nee
1 t/m 4	Beeldaspecten		PO5		10%		nee
1 t/m 4	Beschouwen en presenteren		MO1		10%		nee

Vak: Textiel

Leerjaar 4

Periode	Vakinhoud	Examen- eenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkans- baar
1	Beeldend werk Toegepast +onderzoek/ procesverslag+ presentatie reflectief	BV/K1,K2,K 3,K4,K5,K6, K7,K8,BV/V 1,V2	PO6	10 weken	20%	nee
1	Theorie :Aspecten v.d. Vormgeving: HS.1 Betekenis,HS2 Techniek,HS.7 Licht,HS.8.Kleur als systeem,HS9.De werking v kleur.	BV/K/8	SE1	50 min.	15%	nee
2	Beeldend werk Autonoom + onderzoek/ procesverslag+ presentatie reflectief	BV/K1,K2,K 3,K4,K5,K6, K7,K8,BV/V 1.V2,V3	PO7	10 weken	20%	nee
2	Theorie: Aspecten v.d. Vormgeving:HS.10:2- Dimensoinale Ruimte,HS.11. Perspectief, HS.12:3- Dimensionale Ruimte,HS.13. Ordering,HS.14. Ordering in de Ruimte,HS.15 Figuratief-non F, Realistisch, Abstract.	BV/K/8	SE2	50 min.	15%	ja

3	Theorie: Vaardigheden in samenhang. Aspecten van de Vormgeving-, en Voorstelling.	BV/K3,BV/K8	SE3	50 min	20%	ja
3	Werkstuk :keuze Kunststroming	BV/V/2	PO8	10 weken	10%	ja
1	Beeldend werk Toegepast	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1,V2	PO6/1 onderzoek	-	34%	nee
1	Beeldend werk Toegepast	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1,V2	PO6/2 procesver slag	-	33%	nee
1	Beeldend werk Toegepast	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1,V2	PO6/3 mondeling	-	33%	nee
2	Beeldend werk Autonoom	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1.V2,V3	PO7/1 onderzoek	-	34%	nee
2	Beeldend werk Autonoom	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1.V2,V3	PO7/2 procesver slag	-	33%	nee
2	Beeldend werk Autonoom	BV/K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,BV/V1.V2,V3	PO7/3 Presentatie	-	33%	nee
3	Werkstuk :keuze Kunststroming	BV/V/2	PO8/1 schriftelijk	10 weken	50%	Ja
3	Werkstuk :keuze Kunststroming	BV/V/2	PO 8/2 mondeling	10 weken	50%	Ja

Vak LO2

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Kracht	K11	PO1		10%	5%	nee
	Rugby	K4	PO2		10%	5%	nee
2	Waterpolo	K4	PO3		10%	5%	nee
	SO anatomie en EHBO	K3, 10, 11	SE1		20%	10%	ja
	Klimmen	K9	PO4		10%	5%	nee
3	Ijshockey	K9	PO5		10%	5%	nee
	Fitness en spinning	K11	PO6		10%	5%	nee
4	Stage	K12	PO7		20%	10%	nee

Vak: LO 2

Leerjaar: 4

Opdracht	Vakinhoud	Exameneenheid	Code toets	Duur toets	Weging	Herkansbaar
	Toets spelregels, anatomie en EHBSO	K3/K10/K11	SE 2	-	24%	ja
	Lesgeven	K1/K2/K3	PO10	-	24%	nee
	Sport oriëntatie	K9	PO11	-	6%	nee
	Beweging op muziek	K6	PO12	-	6%	nee
	Turnen	K5	PO13	-	16%	nee
	Balsporten	K4	PO14	-	6%	nee
	Zelfverdediging	K8	PO15	-	6%	nee
	Racketsport	K4	PO16	-	6%	nee
	Atletiek	K7	PO17	-	6%	nee
	Sport oriëntatie-klimmen	K9	PO11/1	-	25%	nee
	Sport oriëntatie-mountainbike	K9	PO11/2	-	25%	nee
	Sport oriëntatie-trampoline	K9	PO11/3	-	25%	nee
	Sport oriëntatie-golf	K9	PO11/4	-	25%	nee
	Turnen-salto	K5	PO13/1	-	25%	nee
	Turnen-kastspringen	K5	PO13/2	-	25%	nee
	Turnen-ringzwaaien	K5	PO13/3	-	25%	nee
	Turnen-lange mat	K5	PO13/4	-	25%	nee
	Balsporten-basketbal	K4	PO14/1	-	34%	nee
	Balsporten-voetbal	K4	PO14/2	-	33%	nee
	Balsporten-volleybal	K4	PO14/3	-	33%	nee
	Zelfverdediging-judo	K8	PO15/1	-	50%	nee
	Zelfverdediging-kickbox	K8	PO15/2	-	50%	nee
	Racketsport-tennis	K4	PO16/1	-	50%	nee
	Racketsport-squash	K4	PO16/2	-	50%	nee

Vak **Levensbeschouwing**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Thema toekomst: opstel		PO1		8%		nee
	Thema toekomst: werkstuk bijgeloof		PO2		8%		nee
2	Film Lola rent		PO3		8%		nee
	Amnesty International		PO4		8%		nee
3	Thema ethiek: discussie verslag		PO5		8%		nee
	Thema ethiek: vrije opdracht		PO6		8%		nee
4	Eindwerkstuk		PO7		26%		nee
	Presentatie met creatieve opdracht		PO8		26%		nee

Vak **Cultureel Kunstzinnige Vorming**

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	Cultureel zelfportret		PO1		5%	5%	nee
	culturele activiteit: kunst		PO2		15%	15%	nee
2	eigen culturele omgeving		PO3		5%	5%	nee
	Film: recensie en storyboard		PO4		10%	10%	nee
	Workshop textiele werkvormen		PO5		10%	10%	nee
	Volkscultuur		SE1		10%	10%	nee
3	culturele activiteit: theater		PO6		15%	15%	nee
1 t/m4	culturele activiteit: dans en muziek		PO7		15%	15%	nee
4	culturele activiteit: vrije keus		PO8		15%	15%	nee

Vak LO

Leerjaar 3

peri- ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkans- baar
1	80m sprint	K7	PO1		4%	3%	nee
	Speerwerpen	K7	PO2		4%	3%	nee
	Rugby	K4	PO3		4%	3%	nee
	Heemstedse mijl	K7	PO4		4%	3%	nee
	indrukcijfer periode 1		PO5		7%		nee
2	Hoogspringen	K7	PO6		4%	3%	nee
	Basketbal	K4	PO7		4%	3%	nee
	Zwaaien m.b.v trapeze / ringen	K5	PO8		4%	3%	nee
	Bosloop	K7	PO9		4%	3%	nee
	Schaatsen		PO10		4%	3%	nee
	indrukcijfer periode 2		PO11		7%		nee
3	Judo	K8	PO12		4%	3%	nee
	Volleybal	K4	PO13		4%	3%	nee
	Badminton	K4	PO14		4%	3%	nee
	Shuttle-run test	K7	PO15		4%	3%	nee
	indrukcijfer periode 3		PO16		7%		nee

peri-ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	rapport	SE	herkansbaar
4	Trampoline	K5	PO17		4%	3%	nee
	Voetbal	K4	PO18		4%	3%	nee
	Coopertest	K7	PO19		4%	3%	nee
	Verspringen	K7	PO20		4%	3%	nee
	Softbal	K4	PO21		4%	3%	nee
	indrukcijfer periode 4		PO22		7%		nee

Leerjaar 4

peri-ode	stofomschrijving	exameneenheid	code toets	duur toets	SE	herkansbaar
1	Zomersporten	K4, 7, 9	PO23		17%	
	Herfstsporten	K4, 7, 9	PO24		17%	nee
2	Verdedigingssporten	K8, 9	PO25		17%	nee
	Wintersporten	K9	PO26		17%	nee
3	Zaalsporten	K4, K9	PO27		17%	nee
	Dans en behendigheid	K5, 6, 9	PO28		15%	nee