



Haemstede-Barger Mavo

Overgangsnormen klas 1 t/m 4 2017-2018



Inhoudsopgave

ALGEMEEN.....	3
OVERGANGSNORMEN KLAS 1 MAVO → KLAS 2 MAVO	4
OVERGANGSNORMEN KLAS 2 MAVO → KLAS 3 MAVO	5
OVERGANGSNORMEN KLAS 3 > KLAS 4.....	6
ALGEMENE VOETNOTEN BIJ DE OVERGANGSNORMEN	7
PROCEDURE OVERGANGSVERGADERING KLAS 1, 2 EN 3	7
CONSEQUENTIES NIEUWE OVERGANGSNORMEN.....	8

Algemeen

Een leerling mag niet meer dan één maal doubleren in het zelfde leerjaar, ook doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijk behaalde cijfers in een schooljaar met in achtneming van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per vaksectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO (onderbouw) en PTA (bovenbouw) De cijferkolommen en wegingsfactoren worden in Magister overgenomen. Alle toetsen in de onderbouw hebben een wegingsfactor 1 of 2.

Alle cijfers (rapportcijfers, gemiddelden en schoolexamencijfers) worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond en niet afgekapt.

Voor het bepalen van het aantal tekorten geldt het volgende in alle leerjaren:

- Cijfer 4,5 – 5,4 = 1 tekortpunt
- Cijfer 3,5 – 4,4 = 2 tekortpunten
- Cijfer 2,5 – 3,4 = 3 tekortpunten
- Cijfer 1,5 – 2,4 = 4 tekortpunten
- Cijfer 1,0 – 1,4 = 5 tekortpunten

Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen dan wordt hij/zij bevorderd. Is een leerling op grond van de bevorderingsnormen een bespreekgeval, dan bereidt de betreffende teamleider met de mentor(en) een voorstel ter overgangsvergadering voor. De overgangsvergadering bespreekt en stemt (indien nodig) vervolgens. De docentenvergadering neemt vervolgens een bindend besluit, de vergadering gehoord hebbende.

Bespreekgebied : Het bespreken van een leerling kan op verschillende gronden plaatsvinden.

- a. Volgens de bevorderingsnormen
- b. Op grond van inbreng teamleider, na overleg met de mentor(en)

Overgangsnormen klas 1 mavo → klas 2 mavo

Je wordt bevorderd als je eindrapport voldoet aan de volgende normen:

- Het overgangsgemiddelde van alle vakken is tenminste een 6,0.
(Hierbij telt het gemiddelde van de vakken kunstplein en lo als één cijfer mee)
- Maximaal één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde én
- Maximaal 3 tekortpunten heeft én
- De vakken kunstplein en lo zijn beiden voldoende.
(Dit betekent een 5,5 of hoger).
- Je bevindt je in de bespreekzone:
 - Bij een gemiddelde van 5,80 tot 5,99.
 - Als je voor kunstplein of lo een onvoldoende hebt.

Aanvulling op de bevorderingsnormen

Bij een gemiddelde van lager dan 5,80 stroomt een leerling af. Doubleren behoort alleen tot de mogelijkheden in uitzonderlijke gevallen.

Bijzondere omstandigheden moeten gedurende het schooljaar reeds bekend zijn bij de mentor en teamleider.

De docentenvergadering neemt een bindend besluit in een dergelijke situaties of de leerling doubleert dan wel wordt verwezen naar ander onderwijs.

Overgangsnormen klas 2 mavo → klas 3 mavo

Je wordt bevorderd als je eindrapport voldoet aan de volgende normen:

- Het overgangsgemiddelde van alle vakken is tenminste een 6,0.
(Hierbij telt het gemiddelde van de vakken lb, kunstplein, en lo als één cijfer mee) én
- Maximaal één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde én
- Maximaal 3 tekortpunten heeft én
- De vakken kunstplein, lb en lo zijn allen voldoende.
(Dit betekent een 5,5 of hoger).
- Het vak ondernemen/businessclass telt niet mee voor de overgang. Wel komt er op het rapport een o/m/v of g te staan voor inzet.
- Je bevindt je in de bespreekzone:
 - Bij een gemiddelde van 5,80 tot 5,99.
 - Als je voor lb, bv, lo of mu een onvoldoende hebt.

Aanvulling op de bevorderingsnormen

Bij een gemiddelde van lager dan 5,80 stroomt een leerling af. Doubleren behoort alleen tot de mogelijkheden in uitzonderlijke gevallen.

Bijzondere omstandigheden moeten gedurende het schooljaar reeds bekend zijn bij de mentor en teamleider.

De docentenvergadering neemt een bindend besluit in een dergelijke situaties of de leerling doubleert dan wel wordt verwezen naar ander onderwijs.

Overgangsnormen klas 3 > klas 4

Je wordt bevorderd als je eindrapport voldoet aan de volgende normen:

- Het gemiddelde van alle vakken is tenminste een onafgeronde 6.
(Het gemiddelde van de vakken lb en lo geldt als één cijfer).
- De vakken lb en lo zijn voldoende.
(Dit betekent een 5,5 of hoger).
- Een leerling kan niet blijven zitten op het extra vak LO2. In het geval van een onvoldoende wordt het vak geschrapt.
- Het vakkenpakket moet voldoen aan de exameneisen. Dat wil zeggen minimaal afgerond
7, 6, 6, 6, 6, 6, 4 of 7, 6, 6, 6, 6, 5, 5 of 6, 6, 6, 6, 6, 6, 5
Leerlingen zijn geslaagd voor het VMBO examen als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centraal schriftelijk examen tenminste een voldoende is (onafgerond 5,5)
- De GPO (Grote Praktische Opdracht) is met een voldoende afgesloten.
- Je bevindt je in de bespreekzone:
 - Bij een gemiddelde van 5,80 tot 5,99.
 - Als je voor lb of lo een onvoldoende hebt.
- Het programma van Toetsing en Afsluiting moet voor 100% doorlopen zijn.

Aanvulling op de bevorderingsnormen

Bij een gemiddelde van lager dan 5,80 stroomt een leerling af. Doubleren behoort alleen tot de mogelijkheden in uitzonderlijke gevallen.

Bijzondere omstandigheden moeten gedurende het schooljaar reeds bekend zijn bij de mentor en teamleider.

De docentenvergadering beslist in dergelijke situaties of de leerling doubleert dan wel wordt verwezen naar ander onderwijs.

Algemene voetnoten bij de overgangsnormen

Een leerling die het leerjaar voor de tweede keer doet, moet aan alle overgangsnormen voldoen om door te gaan naar het volgende leerjaar. De bespreekzone is niet van toepassing.

Een leerling die is blijven zitten kan opnieuw worden besproken in de revisievergadering. Ouders dienen hiervoor een verzoek in te dienen bij de teamleider. De leerling zal alleen opnieuw worden besproken, wanneer er in het verzoek nieuwe feiten aan het licht komen, die tijdens de overgangsvergadering nog niet bekend waren.

In alle overige gevallen beslist de overgangsvergadering of een leerling wel of niet wordt bevorderd.

Extra vak:

De mogelijkheid voor het volgen van een extra vak in klas 4 wordt besproken in de overgangsvergadering.

Voorwaarden voor een extra vak:

- het gemiddelde van alle vakken is 7,0 of hoger
- een goede werkhouding
- zelfstandig kunnen werken

Procedure overgangsvergadering klas 1, 2 en 3

- Mentor en teamleider formuleren een voorstel voor de vergadering op grond van de eindresultaten.
- Indien de vergadering het unaniem eens is met het voorstel is dit direct aangenomen.
- Zo niet wordt de leerling besproken.
- De mentor legt onderstaande voorstellen, in volgorde van zwaarte, voor ter stemming aan de vergadering.
 - Leerling niet bevorderd, verwijzen ander onderwijs
 - Leerling niet bevorderd, doubleren.
 - Leerling bevorderd

Ieder vak heeft één stem.

(een docent die meerdere vakken geeft mag dus meerdere stemmen uitbrengen)

Er mag per vak slechts éénmaal gestemd worden.

Indien de stemmen staken geeft de stem van de mentor de doorslag.

Consequenties nieuwe overgangsnormen

- Mogelijk meer zittenblijvers door strengere eisen. Dit kan resulteren in een hoger uitstroomcijfer.
- Beperking van de keuzemogelijkheden in het vakkenpakket voor leerjaar 2 en 3. Hierdoor kan een leerling mogelijk niet de vakken kiezen die hij/ zij nodig heeft voor een vervolgopleiding.
- Verbetering in werkhouding van de leerlingen.
- Transparante, eenduidige en bondige overgangsnormen.
- Het PTA is voor klas 3 en 4 aangepast.