



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Naam school: Haemstede-Barger Mavo (HBM)

Adres: Koediefslaan 73, 2101 BT Heemstede

Telefoon: 023-5282380

Naam en functie van de invuller: Sophie Rappange, zorgcoördinator/ orthopedagoog

Onderwijstypen: VMBO-T geen LWOO

Aantal leerlingen bij benadering: 350

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

In het onderwijs op de Haemstede-Barger Mavo (HBM) staat contact voorop. Persoonlijk en positief voor leerlingen, ouders en de maatschappelijke omgeving. De HBM is een school met ruim 300 leerlingen voor VMBO-t. Dat maakt ons een overzichtelijke school voor onderwijs op maat waar een leerling geen nummer is, maar zich echt thuis kan voelen.

Op de HBM is ruimte voor leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Het 'leren van de leerlingen' staat centraal. Leraren en ondersteunende medewerkers gunnen leerlingen deze ruimte. Zij kennen de leerlingen en staan open voor echt contact en ontmoeten. Zij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en spreken leerlingen positief aan op dit gedrag.

Docenten zijn geschoold in het herkennen en aansluiten bij de leerstijl van de individuele leerling. We willen het hoogst haalbare uit alle leerlingen halen. We scheppen voorwaarden waaronder leerlingen zich kunnen ontplooien tot jongvolwassenen die op een volwaardige manier kunnen bijdragen aan hun leefomgeving.

Medewerkers en leerlingen vinden verscheidenheid en acceptatie belangrijk. Daarmee geven we, als onderdeel van Stichting Iris, inhoud aan het begrip interconfessioneel.

Zelfverantwoordelijkheid en reflecteren op je eigen handelen zijn van groot belang.

De HBM is een veilige, overzichtelijke school, waar leerlingen en ouders zich gekend en erkend voelen. De pedagogische driehoek (leerling, school, ouders), persoonlijke aandacht en goed contact tussen zowel leerlingen, medewerkers als ouders zijn de basis van waaruit leerlingen kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen. Relatie komt voor prestatie.

De HBM: dé school met aandacht voor jou!

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij toewijzing van ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- mentoren als spil in de pedagogische driehoek tussen leerling, ouders en school
- informatievoorziening aan ouders middels memo's en nieuwsbrieven
- per periode contact tussen mentor en ouders van alle (bovenbouw)leerlingen
- meerdere ouderavonden per jaar, zowel met vakdocenten als met mentoren
- voorlichtingsavonden voor ouders, bijvoorbeeld over dyslexie
- thema-avonden voor ouders, bijvoorbeeld over puberbrein en online veiligheid

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat; beleidsafspraken hierover zijn schriftelijk vastgelegd. Ook is vastgelegd welk gedrag er van de leerlingen verwacht wordt.

Daarnaast bieden wij:

- goed onderling contact en korte lijnen tussen leerlingen, medewerkers en ouders
- toezicht in de gehele school, op de pleinen en de fietsenstalling
- opvang voor onderbouwklassen in geval van lesuitval
- apart schoolplein voor onder- en bovenbouw
- de regel dat de onderbouw het schoolplein niet mag verlaten
- surveillance tijdens de pauze door docenten en conciërges
- een rookvrije school en een rookvrij schoolplein
- gezond eten in de kantine middels samenwerking met Vital 4 School
- contact met de wijkagent

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Voor leerlingen die dit nodig hebben zijn methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag, bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen.

Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor).

De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding.

Op school wordt aandacht besteed aan het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

Daarnaast bieden wij:

- per klas twee mentoren
- elke week een vast mentoruur met de hele klas
- huiswerkbegeleiding op school verzorgd door externe instantie
- Rots en Water (sociale weerbaarheidstraining) voor de onderbouwklassen
- motivatietraining voor leerlingen in de bovenbouw in samenwerking met Generation Why
- teamaanpak op gedrag in klassensituatie
- afspraken over lesstructuur en klassenmanagement
- expertise op het gebied van sociaal-emotionele, gedrags- en leerproblematiek
- aandacht voor sociaal-emotionele (school)vaardigheden: samenwerken, keuzes maken, op tijd komen, (online) veiligheid etc.
- samenwerking met Halt en gemeente voor voorlichting op het gebied van onder meer (online) veiligheid en groepsdruk

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van

- tijdige bespreking van signalen met ouders
- inzet van schoolmaatschappelijk werk / CJG-coach
- integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (MDO of ZAT). Hierin wordt samengewerkt met als doel de plaatsing van de leerling op een passende onderwijsplek.

Daarnaast bieden wij:

- gespecialiseerde ondersteuning bij trajectbegeleiding op het gebied van schoolse vaardigheden, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- intern zorgteam bestaande uit de zorgcoördinator, trajectbegeleider en (assistent-) teamleider
- heldere stappenplannen en regels voor wat te doen bij verzuim/ afwezigheid
- verzuimcoördinator
- preventief spreekuur door leerplichtambtenaar op school
- voorlichting door externen op het gebied van onder meer motivatie, sociale veiligheid, gezonde leefstijl, verslaving etc.

5. differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)¹. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

Daarnaast bieden wij:

- dyslexiecoaches die leerlingen met dyslexie individueel begeleiden
- maatwerkuren in de onderbouw voor extra ondersteuning dan wel verrijking
- 3 profielen naast het reguliere mavotraject; te weten: Business Class, Havo kansklas en de sportklas

6. zorgvuldige overdracht

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- warme overdracht voor alle nieuw aangemelde (brugklas)leerlingen, zo mogelijk door alle leverende (basis)scholen te bezoeken
- ouders worden tijdig betrokken bij de eventuele overdracht van leerlingen naar een andere school
- interne warme overdracht door mentoren onderling
- structureel overleg tussen het zorgteam en mentoren

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens van de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het leerlingvolgsysteem heeft als functies o.a. dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling en vorderingen van de leerling, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte (indien nodig), interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- digitale inzage in het leerlingvolgsysteem (Magister) voor ouders op het gebied van cijfers, rooster, aanwezigheid, huiswerk etc.
- op aanvraag inzage in het logboek van Magister voor ouders

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

De leerlingen moeten zelfstandig in staat zijn zich door het gebouw te begeven en de lessen te kunnen volgen. Er is geen lift aanwezig.

Daarnaast bieden wij:

- aparte (stille) werkruimtes bij de trajectbegeleiding en in de Mediatheek

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

In algemene zin is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en welke onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties (zie bijlage).

Daarnaast bieden wij:

- bedrijfshulpverleners die jaarlijks worden (bij)geschoold

Trajectvoorziening:

Korte beschrijving van de manier waarop de trajectvoorziening vormgegeven wordt:

Doelstelling van de trajectbegeleiding:

- begeleiden van leerlingen
- samenwerking met ouders
- coachen en begeleiden van docenten

Alle leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte worden door de trajectbegeleider(s) begeleid. Er is een speciale ruimte ingericht waar leerlingen naast het hebben van een gesprek ook toetsen kunnen maken of een time-out kunnen nemen als de lessituatie voor hen te druk is. Zij kunnen dan in de trajectruimte aan hun schoolwerk doorwerken. Leerlingen kunnen alle schooldagen terecht bij de trajectruimte.

De trajectbegeleider werkt nauw samen met ouders, mentoren en de (assistent-)teamleider. Aanmelding gebeurt via de mentor en in overleg met de zorgcoördinator en ouders.

Bijlagen:

- protocol medisch handelen VO Signaal