



## Jaarverslag medezeggenschapsraad

2016 – 2017

Vastgesteld d.d. 05-10-2017

### Inleiding

Medezeggenschap is een investering in de kwaliteit van het onderwijs, en ondersteunt het streven naar beter onderwijs. De medezeggenschap is bij wet geregeld: deze wet is na te lezen op [www.infowms.nl](http://www.infowms.nl). In deze wet is geregeld hoe de medezeggenschapsraad (=MR) is samengesteld en welke taken de MR heeft. Over sommige onderwerpen moet de directie aan de MR advies vragen maar er zijn ook onderwerpen waar de directie aan de MR om instemming moet vragen.

Het stuk dat u nu leest, is het jaarverslag van de MR voor het schooljaar 2016 – 2017. Met dit jaarverslag informeert de MR haar achterban: medewerkers, leerlingen en hun ouders en alle anderen die bij de school betrokken willen zijn. Het jaarverslag zal na vaststelling op de website van de school geplaatst worden.

### De samenstelling

De MR bestaat uit maximaal 10 personen: vier medewerkers, twee ouders en twee tot vier leerlingen. De vier medewerkers en de twee ouders hebben ieder één stem, de vier leerlingen hebben samen twee stemmen. Er zijn geen verkiezingen nodig geweest, aangezien het aantal aanmeldingen gelijk was aan de beschikbare plekken.

Leerlingen:	Samantha Dol Wendy Boele
Medewerkers:	Rob de Wit (lichamelijke opvoeding) Inge van de Sande (Engels, tevens voorzitter PMR) Marijke Wouters (Nederlands) Sofie Youzi (Geschiedenis)
Ouders:	Ineke Liefing (voorzitter MR) Eva van Duffelen (secretaris MR)

De voorzitter van de MR is bovendien afgevaardigde naar de GMR en de ouderraad.

### Vergaderdata

De data van de vergaderingen zijn opgenomen in de jaaragenda van de school. De vergaderingen van de MR zijn te bezoeken voor belangstellende medewerkers, leerlingen en ouders mits vooraf aangemeld via bovengenoemd mailadres.

De MR heeft in het schooljaar 2016 – 2017 op de volgende data vergaderd:

- 15 november 2016
- 12 januari 2017
- 7 februari 2017
- 11 april 2017

Daarnaast is er op 6 maart 2017 een extra vergadering ingelast i.v.m. het besluit van IRIS om een nieuwe directeur te werven voor de HBM.

## Activiteiten

De MR heeft het afgelopen dus vijf keer vergaderd. Onderstaand een overzicht van de meest belangrijke onderwerpen die tijdens deze vergaderingen aan de orde zijn geweest:

- financiële situatie van de school a.d.h.v. kwartaalrapportages;
- scholing over medezeggenschap voor de leden MR;
- uitkomsten en vervolgacties imago-onderzoek HBM;
- ontwikkeling ondernemersprofiel;
- te ondernemen acties n.a.v. magere examenresultaten in schooljaar 2015 – 2016;
- onderzoek binnen alle Iris-scholen om een aantal ondersteunende activiteiten efficiënter te organiseren;
- plan van aanpak decanaat;
- schooljaarplan;
- diverse personeelszaken, waaronder profiel voor een nieuwe directeur;
- protocol cameratoezicht;
- nieuwe lessentabel;
- eenduidig beleid m.b.t. inleveren werkstukken;
- leerling statuten medezeggenschap;
- nieuwe website

Ten aanzien van twee onderwerpen heeft de MR een formeel advies gegeven, te weten:

- decanaat (zie bijlage 1)
- lessentabel (zie bijlage 2)

Daarnaast was de MR actief betrokken bij de selectieprocedure voor een nieuwe directeur. Namens de oudergeleding van de MR had Eva van Duffelen zitting in de benoemingscommissie en namens de PMR was dat Inge van de Sande.

Voor vragen of nadere informatie kunt u zich wenden tot de secretaris van de MR, via [HBMmr@haemstede-barger.nl](mailto:HBMmr@haemstede-barger.nl).

# Bijlage 1: instemming decanaat

**Schooljaar** : 2016 – 2017

**Datum** : 26 januari 2017

**Onderwerp** : decanaat

**Soort verzoek aan MR** : instemming

---

## **Document**

'Decanaat Haemstede Barger Mavo', Esther Kerkstra (decaan), januari 2017.

Het doel van de vernieuwing van het decanaat is de doorstroom te bevorderen tussen de leerjaren, keuze voor sectorgroepen die de pakketten duidelijk en overzichtelijker maken en zorgen voor een betere aansluiting met de Havo (blz 1). Daarnaast maakt deze vernieuwing het mogelijk roosters samen te stellen met minder tussenuren.

---

## **Opmerkingen MR**

- De gegeven toelichting is duidelijk.
- De gestelde vragen zijn afdoend beantwoord.
- Het document sluit aan bij de ontwikkeling die binnen HBM gaande is.

---

## **Besluitvorming MR**

De MR stemt in met het document, waarbij met de schoolleiding het volgende is afgesproken:

- Textiel blijft als examenvak behouden;
- De discussie over het al dan niet verplicht stellen van wiskunde wordt gevoerd tijdens de bespreking van de lessentabel.

---

Namens de MR,

Ineke Liefing (voorzitter)

## Bijlage 2: instemming lessentabel

<b>Schooljaar</b>	: 2016 – 2017
<b>Datum</b>	: 16 maart 2017
<b>Onderwerp</b>	: lessentabel
<b>Soort verzoek aan MR</b>	: instemming

---

### **Document**

‘Voorstel lessentabel Haemstede-Barger’, schoolleiding Haemstede-Barger.

Met ingang van schooljaar 2016/2017 heeft de schoolleiding besloten in te grijpen in het rooster vanwege de beschikbaarheid van docenten. Hierdoor was het mogelijk om met kleinere klassen toch kwalitatief onderwijs aan te bieden.

In nauwgezet overleg ontworpen met inhoudsdeskundigen uit het werkveld en onderwijsdeskundigen is er een ontwikkelsystematiek voor een lessentabel voor de komende vier jaar uitgewerkt waarbij de missie en visie van de stichting IRIS en de borging van de eindkwalificatie van de opleiding als uitgangspunt zijn genomen.

De ontwikkelsystematiek houdt in dat een aantal stappen consciëntieus wordt doorlopen en dat iedere stap wordt afgesloten met een vastgesteld onderdeel van de opleiding. Op deze wijze wordt systematisch toegewerkt naar gevalideerde eindkwalificaties die de basis vormen voor het programma van de MAVO.

Deze aanvraag richt zich op de implementatie van de lessentabel met ingang van 1 augustus 2017. Om deze voldoende te kunnen implementeren is het van belang het traject van deze aanvraag af te ronden voordat formatiegesprekken zullen gaan plaatsvinden en eventuele personele werving kan starten in april 2017.

---

### **Opmerkingen MR**

- De gegeven toelichting is duidelijk.
- De gestelde vragen zijn afdoende beantwoord.
- Het document sluit aan bij de ontwikkeling die binnen HBM gaande is.
- MR adviseert de schoolleiding het document nog een keer goed te controleren op typfouten.
- Besproken aanpassingen / wijzigingen in de structurele lessentabel:

- Leerjaar 3: ondernemen wordt gewijzigd naar 3 uur (was 4)
- Leerjaar 1: mentorles wordt 1 uur (was 2)
- Leerjaar 2: NA gaat NASK heten waarbij het voor de kinderen wel duidelijker wordt wanneer er sprake is van een les natuurkunde en wanneer van scheikunde. Dit met het oog op de profielkeuze.
- Leerjaar 2: Engels wordt 3 uur (was 2).
- Leerjaar 3: Nederlands wordt 4 uur (was 3).
- Leerjaar 4: LO2 en Textiel kunnen ook gekozen worden als 7<sup>e</sup> vak i.p.v. uitsluitend als 8<sup>e</sup> vak. Dit voorkomt dat leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar toch besluiten om LO2 / Textiel niet meer te volgen vanwege de studiedruk.
- Ten aanzien van Frans adviseert de MR om ervoor te kiezen het volledig te laten vervallen, of in alle vier de leerjaren aan te bieden. Uitsluitend Frans in de onderbouw heeft geen toegevoegde waarde. Het volledig laten vervallen is voor de MR uitsluitend een optie ingeval er een alternatief programma mogelijk is voor leerlingen die naar 2 Havo willen doorstromen. De schoolleiding zegt toe dit uit te zoeken.
- Het laten vervallen van Frans creëert de mogelijkheid om steunlessen te organiseren. Deze komen als 'maatwerk' op de lessentabel: 2 uur in leerjaar 1 en 1 uur in leerjaar 2.
- Ten aanzien van wiskunde geeft de MR aan geen voorstander te zijn om dit voor alle leerlingen verplicht te stellen en verzoekt de schoolleiding om de mogelijkheid open te laten van één profiel zonder wiskunde. Dit betreft het profiel Zorg & Welzijn.

Noot: in een mail van de schoolleiding d.d. 17 maart 2017 is duidelijk gemaakt dat er voldoende mogelijkheden zijn om opstomers alsnog Frans aan te bieden ter voorbereiding op hun overstap naar 2 Havo.

---

### ***Besluitvorming MR***

De MR stemt in met het document, waarbij met de schoolleiding het volgende is afgesproken:

- De wijzigingen zoals hierboven vermeld worden aangepast in de structurele lessentabel.
- In het profiel Zorg & Welzijn is wiskunde niet verplicht.
- Frans wordt volledig uit de lessentabel geschrapt.

---

Namens de MR,

Ineke Liefing (voorzitter)